Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Август 2019**

***К А Р А М Е Л Ь К И***

http://www.artwall.ru/files/products/sticker_p-58291.pnghttp://www.artwall.ru/files/products/sticker_p-58291.png

***НАШИ НОВОСТИ***

******  Лето — прекрасное время года. Педагоги нашего дошкольного учреждения стремятся сделать это время для ребят познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями.  В июле и августе, для каждой группы детского сада, было организовано летнее развлечение. Ребята смеялись, шутили, рассказывали стихотворения, пели песни, участвовали в различных конкурсах.

* Так, 5 июля летнее развлечение в виде инсценировки сказки «Колобок», было проведено в *группе «Звездочка».*
* 12 июля летнее развлечение было проведено в группе *«Барбариски*», лексическая тема «Грибы».
* 26 июля в группе *«Ромашка» и «Ласточка».* *Тема:* «В гостях у животных».
* Самые маленькие ребята нашего детского сада приняли участие в летнем развлечении 1 августа. Это воспитанники групп *«Пчелка» и «Васильки». Тема: «*Четвероногие друзья».
* Ну а самые старшие ребята детского сада, из группы *«Гулливер»,* продемонстрировали свои творческие таланты в инсценировке сказки по произведению В.Г.Сутеева «Под грибом».



*Организуя летний досуг детей, педагоги не забывают о главном — проявлять как можно больше любви к ребенку.*

***«Внимание! Ветряная оспа»***

Ветряная оспа, хорошо знакомая каждому под названием ветрянка, относится к группе высококонтагиозных инфекционных заболеваний и поражает преимущественно детей в возрасте до 12 лет. Вероятность возникновения ветряной оспы у людей, не болевших ею ранее и не прошедших вакцинацию, составляет 100%.

**Пути заражения:**

От больных детей здоровым ветрянка передается только воздушно-капельным путем. Вирус попадает на слизистые верхних дыхательных путей, ротовой полости и глаз во время разговора, при кашле, чихании, поцелуе.

**Важно:**

В группе повышенного риска заражения ветрянкой находятся дети, посещающие садики, и младшие школьники, постоянно находящиеся в коллективе.

**Симптомы ветрянки:**

• слабость, сонливость;

• повышение температуры тела примерно до 38-40°C;

• капризность, раздражительность;

• потеря аппетита;

• головная боль.

Впоследствии или одновременно с перечисленными симптомами появляется сыпь.

Высыпания при ветрянке представляют собой сначала красновато-розовые пятнышки (макулы, чем-то напоминающие комариные укусы, диаметром 2-5 мм с неровными краями. Спустя время они заполняются желтоватой жидкостью, начинают сильно чесаться, вызывают дискомфорт и беспокойство у детей. Жидкость внутри пузырьков прозрачная, на вторые сутки мутнеет.

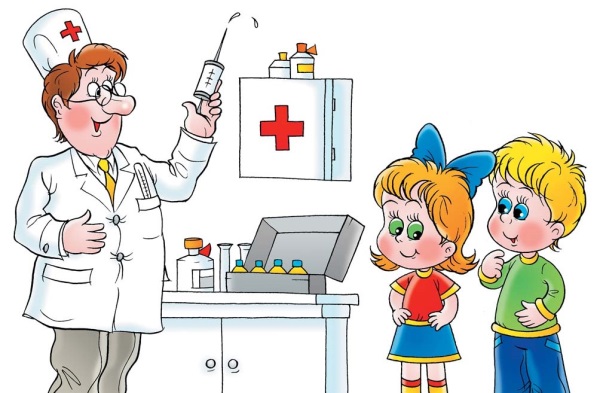
Спустя 1-2 дня после этого пузырьки самопроизвольно лопаются, жидкость вытекает, они подсыхают, покрываются корочкой и постепенно заживают. По окончании процесса заживления (примерно через 1-2 недели) корочка отпадает, оставляя на коже легкую пигментацию, которая впоследствии исчезает.

После прекращения появления новых высыпаний и уменьшения выраженности других симптомов ветрянки у ребенка болезнь идет на спад, начинается период выздоровления.

**Формы ветрянки:**

1. Легкая. Состояние ребенка удовлетворительное, температура остается в пределах нормы или не поднимается выше 38°С, длительность периода высыпаний составляет 4 дня, высыпания немногочисленны.

2. Среднетяжелая. Незначительная интоксикация (головная боль, слабость, сонливость, температура поднимается выше 38°С, высыпания обильные, появляются в течение 5 дней.

3. Тяжелая. Общая интоксикации организма (тошнота, повторяющаяся рвота, потеря аппетита, температура поднимается до 40°С, период высыпаний составляет 9 дней, они почти полностью покрывают кожные покровы больного, а также присутствуют на слизистых оболочках, элементы сыпи могут сливаться друг с другом.

**Меры профилактики**

Для профилактики ветрянки или ее осложнений могут использоваться вакцинация (введение ослабленного живого вируса) или введение иммуноглобулинов (антител специфичных к вирусу Varicella zoster).Вакцинацию рекомендуется проводить детям после одного года. Она защищает организм от ветряной оспы на 10 лет и дольше. Хотя иногда привитые люди могут все-таки заболеть ветрянкой, но протекать она уже будет в легкой форме.

**Воспитатель Золотова Любовь Вячеславовна**

***«Театральная деятельность в детском саду»***

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом, театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

*Содержание театрализованных занятий*

Безусловно, что в театрализованной деятельности огромную роль играет воспитатель. Следует подчеркнуть, что театрализованные занятия должны выполнять одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коем случае сводится к подготовке выступлений.

***Содержание театрализованных занятий включает в себя:***

* Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
* Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
* Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
* Упражнения по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;
* Поэтому содержанием таких занятий является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами.
* Построение среды для театрализованной деятельности.

Среда является одним из основных средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-пространственная среда должна не только обеспечивать совместную театрализованную деятельность детей, но и являться основой самостоятельного творчества каждого ребенка, своеобразной формой его самообразования. Поэтому при проектировании предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность детей, *следует учитывать:*

* Индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
* Особенности его эмоционально-личностного развития;
* Интересы, склонности, предпочтения и потребности;
* Любознательность, исследовательский интерес и творческие способности;
* Возрастные и полоролевые особенности;

**Театр и родители**

Развитие театральной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей - длительная работа, которая требует участия родителей. Важно участие родителей в тематических вечерах, в которых родители и дети являются равноправными участниками.

Важно участие родителей в таких вечерах в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т. д. В любом случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

Необходимо участие родителей в театральной деятельности. Это вызывает у детей много эмоций, обостряет чувства гордости за родителей, которые участвуют в театрализованных постановках.

**Воспитатель Привалова Полина Андреевна**