Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА**

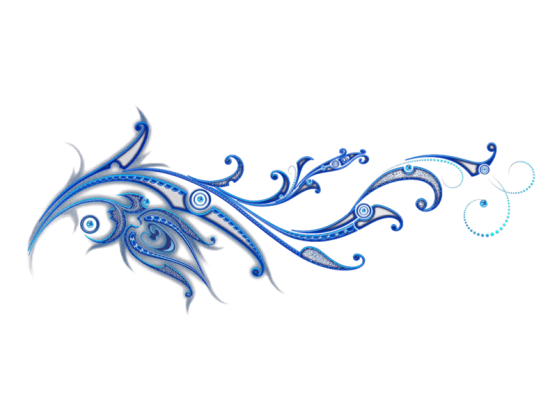
** ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Январь 2020**

**C:\Users\Саня\Desktop\16284824.png**

***К А Р А М Е Л Ь К И***

******



***НАШИ НОВОСТИ***

 **25 и 26 декабря** в нашем детском саду прошли праздничные Новогодние утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали детей и родителей детского сада. Ребята пели песни, танцевали красивые танцы, играли в различные игры и рассказывали стихотворения Дедушке Морозу. В конце праздника детям каждой группы были вручены сладкие подарки.

****

****

****

**C 20 по 27 декабря 2019 года** в нашем детском саду была проведена выставка новогодних поделок «Символ года». На ней можно было увидеть поистине необыкновенные творения . Мышки в разных образах представлены в каждой группе. 30 декабря оценочной комиссией были выявлены победители, им вручены грамоты, а участникам благодарственные письма. *Спасибо детям и их родителям за активное участие!*

******

**Математические игры**

Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.

Математические игры позволяют на доступном детям математическом материале, с опорой на жизненный опыт строить правильные суждения без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики.

Особая роль математики – *в умственном воспитании, в развитии интеллекта.*

Итак, Вашему вниманию предлагаются несколько игр, которые помогут детям научиться ориентироваться в мире цифр, а также производить с ними элементарные математические действия.

**Счет и количество**

*Счет в дороге*

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

**Ориентация в пространстве**

*Мячи и пуговицы*

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия. Правильно расположить предметы на плоскости ему гораздо труднее. Для этого упражнения возьмите любые плоские фигуры (для начала, например, квадрат) и плоские пуговицы. Положите на стол квадрат из плотной бумаги, дайте малышу несколько пуговиц (5 больших и 8 маленьких). Пусть он по вашей инструкции положит пуговицы в нужном месте. Например: "Положи большую пуговицу в середине, еще одну - под квадратом тоже в середине, еще - над квадратом посередине, одну - справа в середине, еще одну - слева в середине". Если ребенок справился с этой задачей, переходите к более сложному заданию.

**Форма**

*Назови похожий предмет*

Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы… В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

**Ориентация во времени**

*Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра»*

Взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся…» Ребенок, заканчивает фразу (…сегодня).

Примеры фраз:

Мы пойдем гулять…

Вы ходили в парк…

Мы будем читать книгу…

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

**Воспитатель Багратян Анна Кареновна**

***[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%8E%D1%82&noreask=1&img_url=www.kyivsta.gov.ua/news/2012/02/0208_101.jpg&pos=13&rpt=simage&lr=11333)Игры с рисунками***

*Чем счастливые дети обычно занимаются дома?*

*Или играют, или рисуют.*

*А если совместить эти два их излюбленных времяпрепровождения? Тут и психологу ходить не надо – ясно, дело беспроигрышное!*

*Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры с рисунками прекрасно подходят для проведения семейных праздников.*

1. **«Угадайка»**

*Ход игры*: поиск детьми рисунка, соответствующего словесному описанию педагога или родителя, т. е. взрослого.

1. **«Знайка»**

*Ход игры*: среди детей выбирается «Знайка». Он встает около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы, на которые он должен дать точный ответ. Например: Какое время года на картине? Какого цвета платье у девочки? и т. д.

1. **«Путаница»**

*Ход игры*: к мольберту прикрепляется картина. Ее автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку». Например, ребенок говорит: «На твоей картине небо темно-синее». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета у него на рисунке небо, и ответить: «Нет, небо на моей картине розовое и голубое».

1. **«Музыкальная загадка»**

*Ход игры*: детям предлагается прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину**.**

1. **«Аудиозагадка»** (в исполнении ребенка или взрослого)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%8E%D1%82&noreask=1&img_url=www.xrest.ru/images/collection/00396/890/preview.jpg&pos=39&rpt=simage&lr=11333)*Ход игры*: участникам игры праздника предлагаются аудио-рассказы детей о своих картинах на тему, например, «Кошки». По имеющемуся в рассказе описанию надо найти картину и по голосу определить ее автора.

1. **«Радость и грусть»**

*Ход игры*: исходя из цветовой гаммы рисунков,

разложить их на две группы –

«радость» и «грусть».

**Воспитатель по ИЗО Анисимова Светлана Юрьевна**