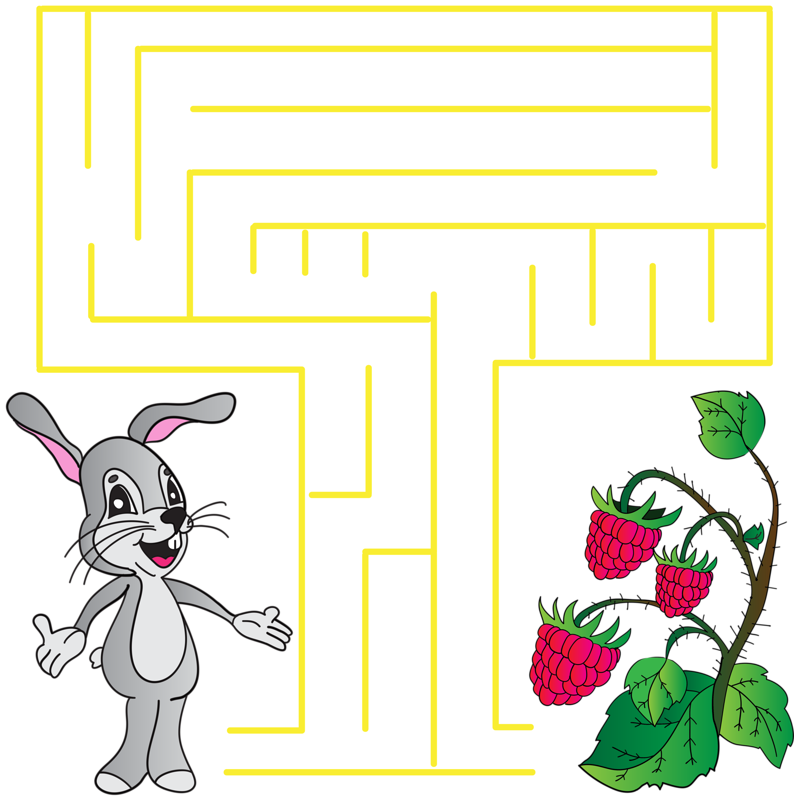
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

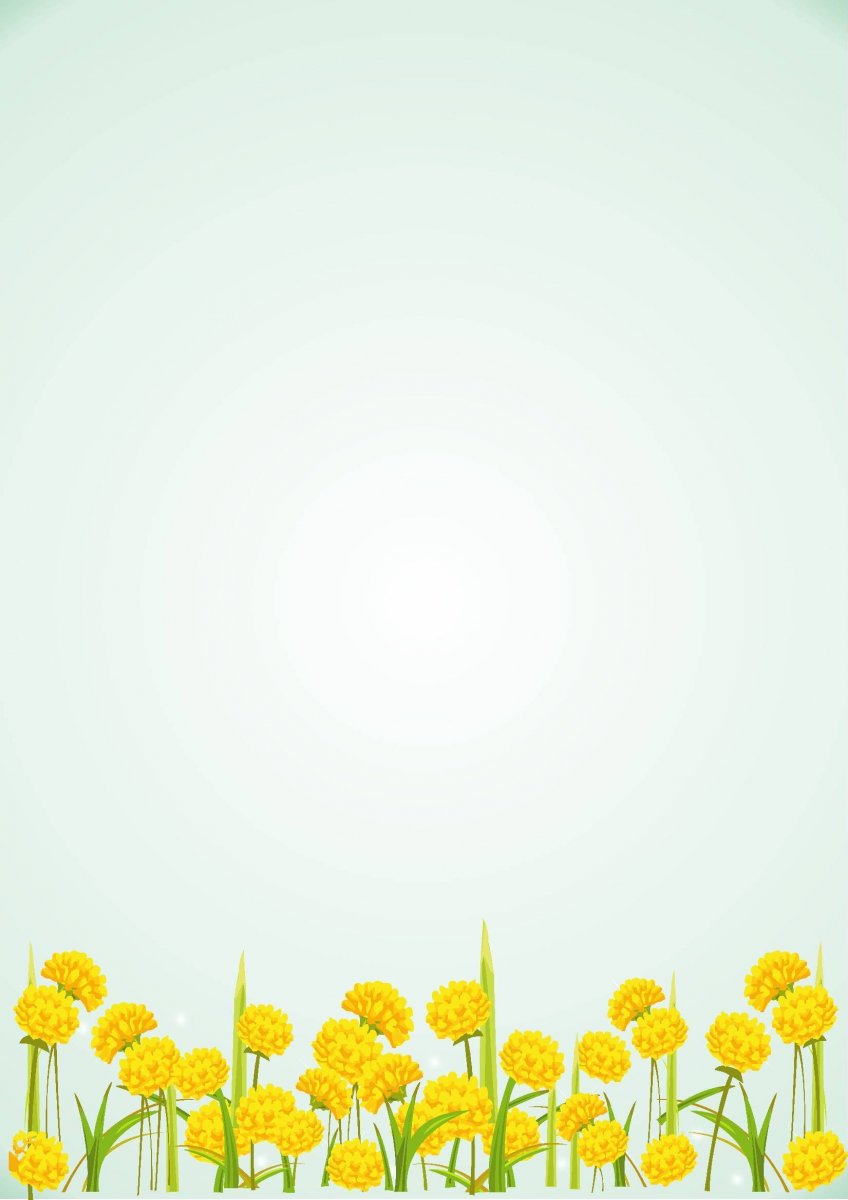
***К А Р А М Е Л Ь К И***

**июль**

******

***В июле зреет земляника  
И на полянке, и в саду.  
И все от мала до велика  
За сладкой ягодой идут.***

***Я колючею расту,  
Неприметно я цвету.  
Мои ягодки сочны  
И малиново-красны,  
Трудно собираются,  
Быстро поедаются.  
От болезней и простуд  
Чай с моим вареньем пьют.  
Хоть из леса родом я,  
Но уже – садовая.   
 (малина)***

***НАШИ НОВОСТИ***

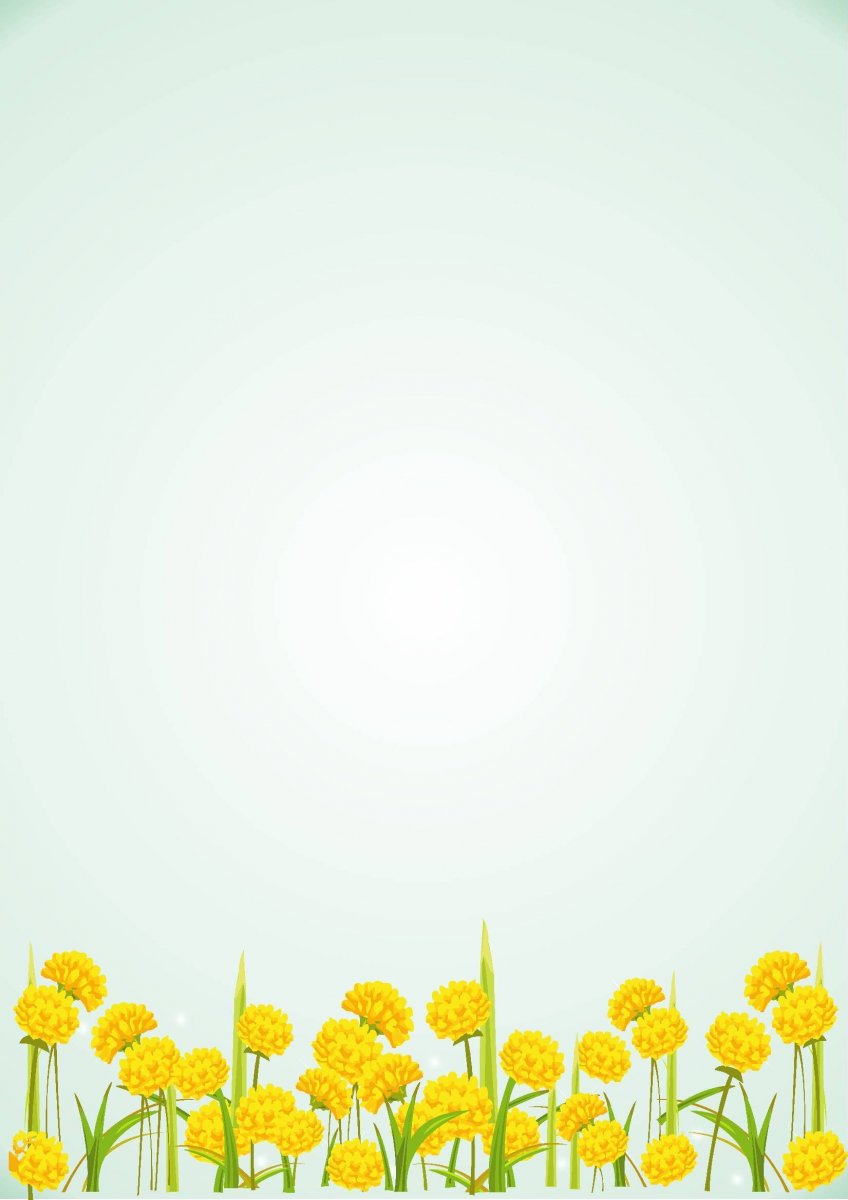
*Вот оно какое наше лето!*

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.





*Дошкольники летом в детском саду могут получить массу новых и интересных впечатлений, поскольку именно в этот период они освобождены от образовательной деятельности и посвящают время играм, досугам и экскурсиям.*

***БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО***

***ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА***

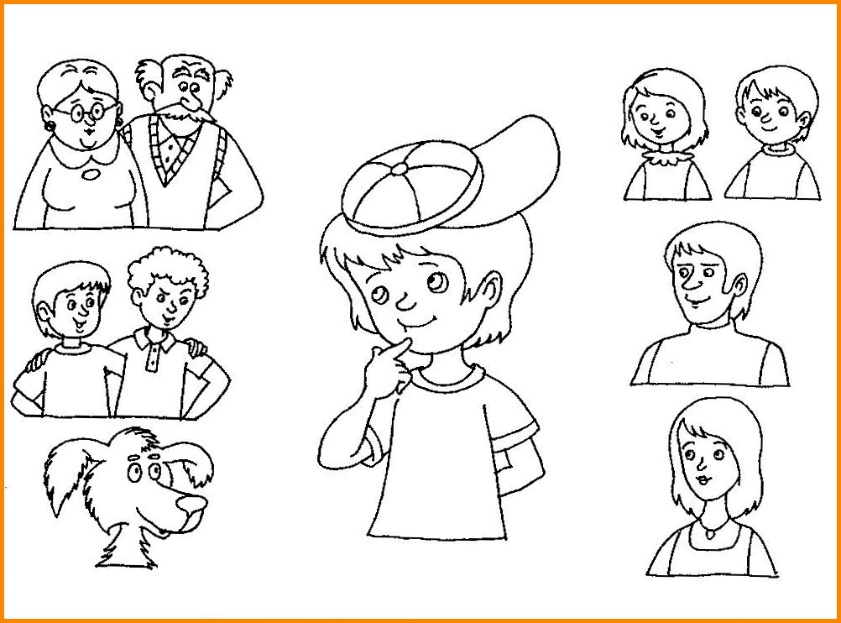
На реку или пруд можно идти только с родителями

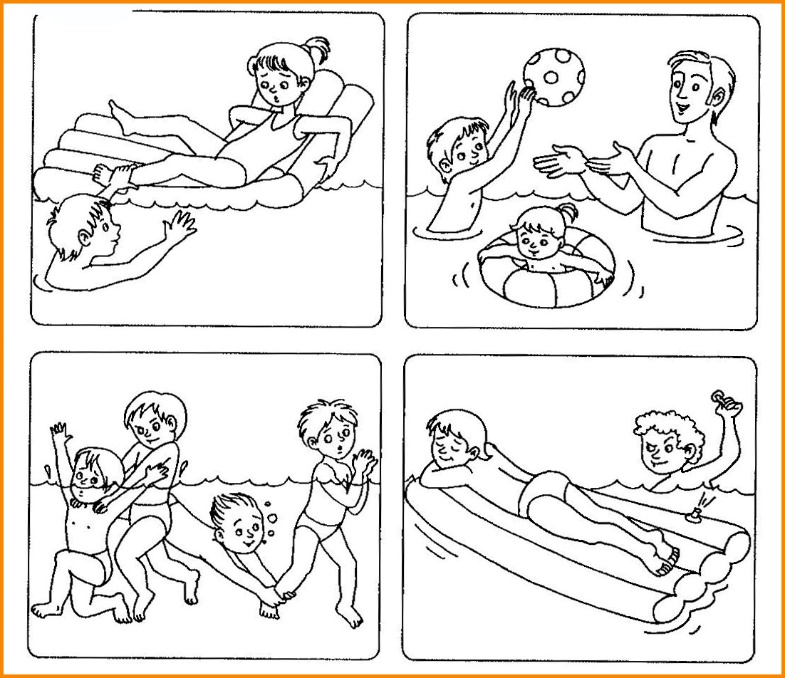
или со знакомыми родителей при их общем согласии.

Помоги мальчику решить, с кем пойти на реку.

Раскрась картинку, на которой

дети соблюдают правила

безопасного поведения на воде.



Каждый человек знает, что с солнышком жить

значительно лучше и веселее.

Солнечные лучи полезны для здоровья.

Но злоупотреблять пребыванием

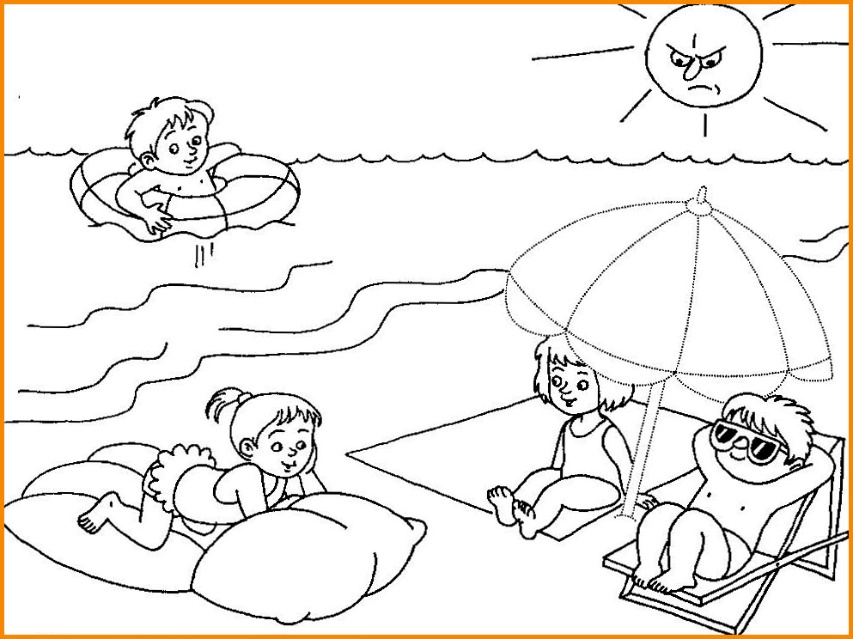
на солнце не стоит.

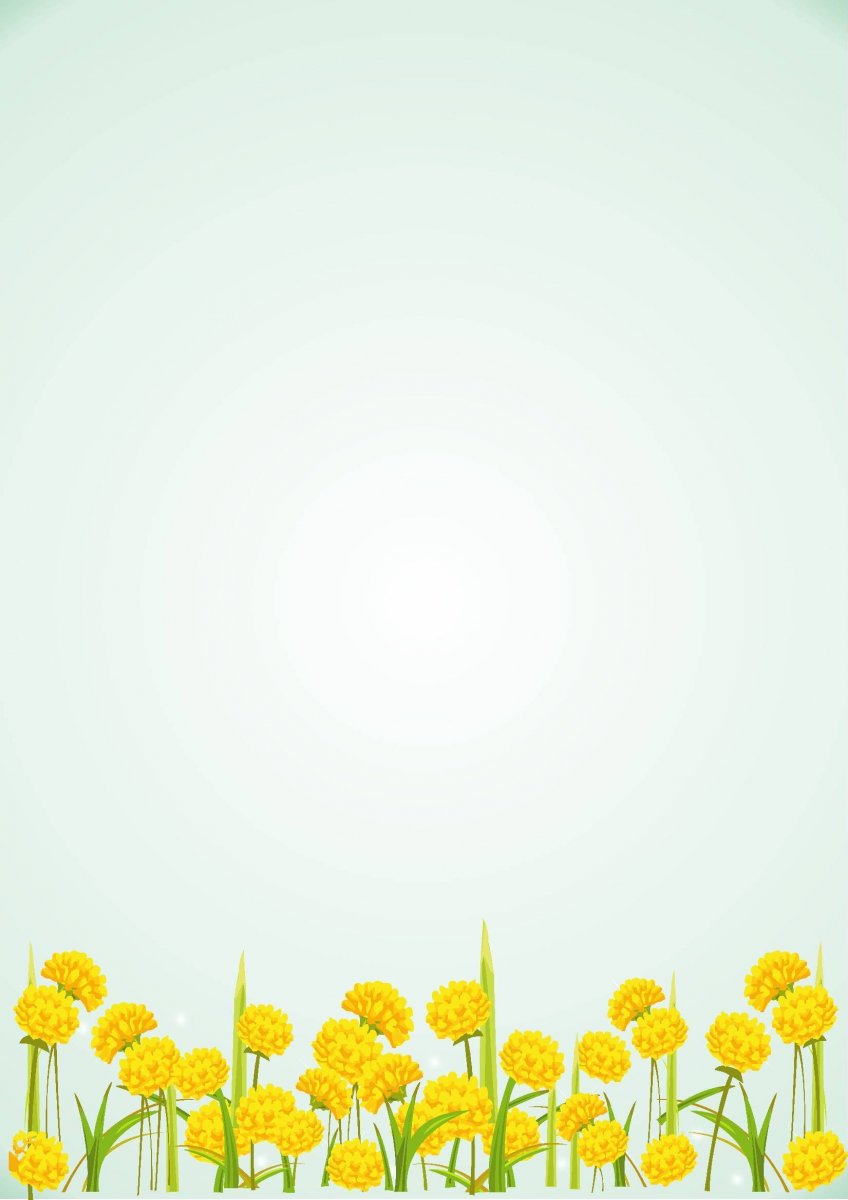
Подумай, кому из ребят угрожает

солнечная опасность.

Дорисуй зонт и головные уборы,

чтобы защитить детей от солнечных лучей.

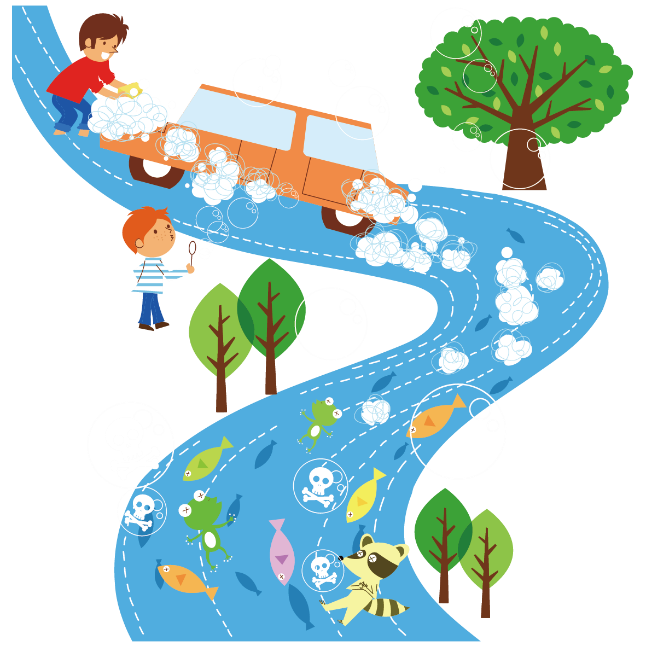


**Консультация для родителей**

**Нравственно-экологическое воспитание**

**детей дошкольного возраста**

Дошкольное детство начальный этап становления человеческой личности.  В этот период закладываются основы личности, культуры. Главная цель нравственно-экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям, как и части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строиться на элементарных знаниях экологического характера. Экологические знания – это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогут ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится человек т.е. он сам. К знаниям об использовании людьми природных богатств, об охране природы.

******В воспитании экологической культуры большую роль играет сенсорный опыт детей. Поэтому используя самые различные ситуации, продолжается, накапливается и расширяется, уточняется цвет, размер, запах, характер поверхности и другие особенности объектов природы, учит по-разному, образно обозначать эти особенности, сравнивать явления, подбирать эпитеты, синонимы. В систему работы с детьми среднего дошкольного возраста включена работа с произведениями: дети слушают, инсценируют, разыгрывают и с воспитателем создают простые декорации, рисуют иллюстрации.

Дети старшей группы больше знают о природе, умеют ухаживать за живыми существами. Образные представления ребенка этого возраста шире, глубже, воспитатель формирует у детей представления о временах года, о домашних животных и т.д. Наглядные результаты труда детей, убедительны для них самих это результаты личностного роста. Это важно для родителей как свидетельство повышения уровня экологической воспитанности их деятельности их детей, а также уровня их интеллектуального развития.

***Подготовила воспитатель Фомина И.М.***