Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***К А Р А М Е Л Ь К И***

** **Сентябрь**

*Лето кончилось уже —  
Время для занятий.  
Снова слышим в сентябре:  
С праздником! С Днем знаний!  
  
Ждут и игры, и стихи,  
Книги, песни, танцы:  
Все занятия неплохи —  
Собирайте ранцы!*

***НАШИ НОВОСТИ***

Всем известно, что 1 сентября – это День знаний, праздник первого дня в школе. Но ведь это совсем не значит, что в этот замечательный день ничего не происходит в детских садах. Разве дети там скучно завтракают, посещают развивающие занятия и спят в тихий час, тихо завидуя первоклассникам? Естественно, нет!

Весело, интересно, празднично начался новый учебный год в "Карамельках". Дети получили огромную радость от праздника, много неожиданных и ярких впечатлений!







**ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!**

Детский сад открыт с 7:00 до 19:00

Прием детей осуществляется с 7:00 до 8:00

**Убедительная просьба, приводить малышей вовремя!** Утром родитель вместе с ребенком приходит в группу и передает ребенка воспитателю или заменяющему его человеку лично. Отправлять ребенка в детский сад одного, оставлять ребенка в раздевалке без присмотра взрослого или с посторонними лицами **запрещается.**

Поздний привод ребенка в детский сад нарушает режим работы группы и затрудняет учебно-воспитательный процесс. **В исключительных случаях родителям необходимо информировать воспитателя в известность об опоздании до 08:00.**

Спасибо!

***ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА***

**Речевая логическая задача**

**Что сказал ежик?**

рамка png | Записи с меткой рамка png | Дневник Graphinya59 : LiveInternet  - Российский Сервис Онлайн-Дневников«Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает белка – непоседа. Собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щелкам, вешает на кустики. Целый день работает белка и всё поглядывает на соседа – ежа, которые к осени совсем ленивым стал: мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберётся в сухие листья да дремлет.  
— Почему ты, еж, совсем разленился? – спрашивает белка. – Почему к зиме не готовишься, корм не запасаешь? Зимой есть нечего будет.  
Рассмеялся еж и что-то тихо сказал белке».

**Задание для детей:** А ты догадался, что сказал ежик? Почему он запасов на зиму не делает? Почему ему грибы и желуди не нужны?  
Выслушайте ответ ребенка, спросите, почему он так решил. Если малыш не отгадал эту логическую задачу, то напомните ему, что ежик всю зиму спит. А значит… и ничего не ест. Поэтому осенью он на своих иголках грибы не носит, как это показывается в мультфильмах.

**Посчитай, сколько листиков на страничке?**

**Запиши число. Каким деревьям принадлежат листочки? Назови их или запиши.** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenagold - Клипарт - Кленовые листья | дубовые осенние листья - Google Search | Листья, Осенние листья, Осенний  пейзаж | рамка png | Записи с меткой рамка png | Дневник Graphinya59 : LiveInternet  - Российский Сервис Онлайн-Дневников |
|  |  |  |





**Консультация для родителей**

**«Каникулы» в детском саду**

**«Найдем время для игры!»**

«Мама, давай поиграем!». Согласитесь, вы слышали эту фразу далеко не один раз. После нее, невольно отмахиваясь, ссылались на занятость домашними делами или работой. Ребенок обиженно надувал губки, а вы, всучив ему в руки свой мобильный, могли выиграть для себя еще немного времени.

Один из главных мифов, витающий между мамочками, о том, что для игры с детьми обязательно специальное оборудование и подготовка; дорогие, яркие игрушки, застилающие стеллажи магазинов, и новинки игр, мелькающие на экранах ТВ.

Это займет много времени – миф номер два.

На самом деле, существует немало игр, не требующих от вас специальных временных и денежных затрат (вы можете играть, даже готовя ужин).

Напомним, что развитие речи – это не только формирование правильного звукопроизношения, но и фонематического слуха (умения различать речевые звуки), грамматического строя речи (у детей часто наблюдаются такие ошибки: «красивая» лицо, много «дерев»).

Это и постоянное обогащение словарного запаса (например, дети редко используют в своей речи прилагательные); развитие связной речи (часто дети не могут рассказать родителям о проведенном в детском саду дне, походе в театр и др.).

Игры в свободную минутку

«Лягушка».

Выделение звука из ряда других звуков. Например, звук [А].

*Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь [А],*

*На другие звуки опускаешь низко руки.*

Взрослый называет звуки (а, у, а, и, э…), а ребенок подпрыгивает, когда услышит заданный звук.

Точно так же игра проводится и на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

«Назови три предмета»

«Я назову одно слово, например, мебель, а ты назовёшь три слова, которые можно назвать одним словом «мебель» (стол, стул, кровать). В этой игре ребенок учится относить три видовых понятия к одному родовому. В другом варианте игры дети, наоборот, по нескольким видовым понятиям учатся находить родовые. Например, взрослый называет: «Малина, клубника, смородина», а ребенок отвечает: «Ягоды».

Примеры обобщающих слов: цветы, ягоды, деревья, головные уборы, одежда, обувь, электроприборы и т.д.

***Желаю вам удачи! Любовь и терпение – вот залог вашего успеха.***

***Подготовила учитель-логопед Красникова А.В.***