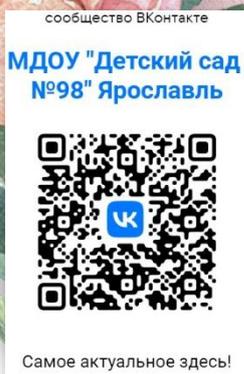


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# КАРАМЕЛЬКИ

## АПРЕЛЬ

### *Народные приметы*

- Поверхность снега в начале апреля шероховатая - к урожаю.
- В апреле сыро - к хорошей пашне и грибному лету.
- В начале месяца большой разлив - к хорошему урожаю.
- Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Апрель снег морит – сугроб горит.
- Февраль богат снегом, апрель – водой.
- Не ломай печи - еще апрель на дворе.
- Какая погода 1 апреля, такая и на 1 октября будет.
- Если в апреле много березового сока, то лето будет дождливым.
- Если молния в апреле сверкает, а грома не слышно, то лето будет засушливое.
- Синие облака в апреле предвещают на следующий день теплую, но дождливую погоду.

# НАШИ НОВОСТИ

Начинаем рассказ о наших новостях с Единого дня пожарной безопасности в нашем детском саду, для ребят и педагогов прошла учебная эвакуация. Основной целью эвакуации являлось формирование у воспитанников и сотрудников детского сада навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.



Во втором корпусе нашего детского сада прошла неделя космонавтики! С 7 по 12 апреля в нашем детском саду мы отмечаем замечательную неделю космонавтики! На этой неделе дети погрузились в захватывающий мир космоса, изучали звезды, планеты и, конечно же, историю космонавтики.



# НАШИ НОВОСТИ

С 7 по 11 апреля в детских садах города Ярославля проходят организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы».

7 апреля ребята из 1 и 2 корпуса нашего детского сада отправились в гости к [МДОУ «Детский сад №25» Ярославль](#), где приняли участие в празднике «Россия-Родина моя». Выполняя различные задания, ребята узнали много нового о нашей большой стране, построили город Дружбы и сделали поделки на память.



8 апреля ребята решили отправиться в увлекательное путешествие по истории нашего родного района, познакомившись с историей аэродрома и их летчиками-соколами. Дети узнали о великих событиях и достижениях в авиации, которые связывают наш край с небом! И, конечно, каждый попробовал себя в роли летчика, пройдя серьезнейшую подготовку!



Завершилась неделя «Умные каникулы» на нашем последнем мероприятии в МДОУ Детский сад №35 «Березка». Дети поговорили о наших уютных улицах, прогулки по которым всегда дарят массу позитивных эмоций. А еще ребята обсуждали разнообразие природы нашего края.





## Консультация для родителей

### Игры и упражнения, направленные на развитие умственных и речевых способностей у дошкольников.

Одним из главных показателей готовности ребенка к школе является уровень его умственного и речевого развития. Понимание словесных указаний учителя, умение ответить на его вопросы и сформировать собственные вопросы к нему – первое, что потребуется от ребенка в учебном процессе.

*Составление рассказа по картинкам.* Перед ребенком в беспорядке кладут 4 картинки, на которых изображена определенная, хорошо известная ребенку последовательность событий. Взрослый просит ребенка разложить картинки в нужном порядке и объяснить, почему он расположил их именно так. Затем предлагается составить рассказ по картинкам.

*Узнавание предметов по заданным признакам.*

Назови предмет, про который можно сказать:

желтый, продолговатый, кислый;

Какому времени года соответствует следующее описание:

"День становится длиннее. Все больше становится солнечных дней. Тает снег. С юга прилетают птицы и начинают строить гнезда".

*Назовите общие признаки:*

яблока и арбуза;

кошки и собаки;

*Сравнение двух или более предметов.*

Чем отличается:

ручка от карандаша;

лиственное дерево от хвойного дерева.

*К указанному предмету подобрать слово, которое логически будет с ним связано (как в предыдущей паре), и подробно объяснить свой выбор.*

Пример: стрелка – часы; колесо - ?

Стрелка – это часть часов, значит к слову “колесо” можно подобрать слово “машина”, потому что колесо – часть машины.

колесо – круг, ковер - ?

*Логические задачи:*

Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какая рыба поймана раньше всех?

На веревке завязали три узелка. На сколько частей эти узлы разделили веревку?

Коля ростом выше Егора, но ниже Сережи. Кто выше Егор или Сережа?

Маша купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила Маша?

На столе стояло 3 стакана с вишней. Костя съел 1 стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

Что тяжелее килограмм ваты или килограмм железа?

Игры и игровые упражнения дают педагогу и родителям возможность проводить занятия с детьми более живо и интересно. Почти все игры, направлены на решение многих задач. К ним можно возвращаться неоднократно, помогая детям усвоить новый материал и закрепить пройденный.

*Подготовила воспитатель Баграмян Анна Кареновна*