**Консультация для родителей**

**Что должен уметь ребенок 2-3 лет?**

Каждый период в развитии ребенка очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые должен приобрести малыш в том или ином возрасте.

Общение у детей 2 – 3 лет носит ситуативно-личностный характер. Это означает, что каждому ребенку необ­ходимо постоянно чувствовать индивидуальное внимание взрослого, иметь индивидуальный контакт с ним.

 **Познавательное развитие**

1. Подбирает к образцу предметы одного цвета, но разной формы. Ориентируется в четырех цветах и оттенках.

2. Ориентируется в 4-6 геометрических формах. Подбирает, прикладывая, объемные геометрические фигуры к соответствующим по форме отверстиям.

3. Собирает пирамидку из 4-8 колец по убывающей.

4. Ставит 10 и более кубиков один на другой (по образцу) в разных сочетаниях размера и цвета.

5. Узнает, что нарисовал (или вылепил).

 ** **

 **Игровые действия (сюжетная игра)**

1. Подражает своему полу: девочка — маме, мальчик — папе (в самостоятельной игре).

2. Строит из кубиков разной формы и величины дом, забор.

3. Участвует в подвижных играх с группой детей (запоминает несложные правила игры)

 

**Социально-эмоциональное развитие**

Сохраняет эмоционально уравновешенное состояние в периоды бодрствования.

2. Воспринимает свою индивидуальность через собственные эмоциональные ощущения: мне больно, мне весело, мне хочется и т. д.

3. Вспоминает свои прежние эмоциональные ощущения, оказываясь в разных ситуациях

4. Радуется веселым играм со взрослыми и детьми.

5. Узнает знакомую музыку и воспроизводит знакомые движения (один и с группой детей).

  

**Речевое развитие**

 1. Использует предложения из нескольких слов (трех и более).

2. Отвечает на вопросы взрослого по картинке, если сюжет и персонажи знакомы: "Кто (что) это?", "Что делает?".

3. Знает названия некоторых животных, предметов быта, одежды, посуды.

4. Может рассказать по картинке (в двух-трех предложениях).

5. Отвечает на вопрос: "Как тебя зовут?" (полностью или упрощенно). Знает (и называет) имена близких взрослых, знакомых детей.

**Бытовые навыки**

1. Одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;

2. Расстегивать и застегивать одну-две пуговицы;

3. В определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду;

4. Самостоятельно мыть руки после загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

5. С помощью взрослого приводить себя в порядок;

**Двигательные навыки**

1. Подниматься вверх и вниз по лестнице, чередуя ноги – идти шаг за шагом

2. Бить по мячу, бросать мяч, ловить его

3. Прыгать на одной и двух ножках

4. Стоять на одной ноге до пяти секунд

5. Наклоняться, не падая при этом

 