Открытое интегрированное занятие

«Путешествие по Ярославлю»

Дата проведения: 23.04.2025 г

Занятие провели: Багратян А.К, Кондратьева П.А

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

* закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
* закрепить знания делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ слогов и слов;
* закрепить знания в определении гласных и согласных звуков по обучению грамоте;
* закрепить умение решать простые математические задачи и записывать решение к ней;
* закрепить умение находить соседей чисел до 9;
* закрепить умение сравнивать числа в пределах 9

Развивающие:

* развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
* расширять словарный объём детей, диалогической речи;

Воспитательные:

* воспитывать любознательность, наблюдательность;
* воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
* воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
* воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Воспитатель (далее В): Здравствуйте ребята! Сегодня у нас в гостях самые близкие для нас люди, это наши родители. И сегодня мы все вместе отправимся путешествовать по нашему городу, выполняя задания. За каждое выполненное упражнение каждая команда получает по небольшой подсказке. В конце занятия мы с вами соберем имя одного выдающего человека, а какое узнаем позже.

В.: Но для начала давайте все вместе вспомним какое сейчас время года, месяц и день недели

Дети (далее Д): Весна, Апрель, Среда

В: Отлично, как здорово мы с вами справились, ну что готовы путешествовать? Для этого нам следует разделиться на команды, у кого будет цифра 1, эта первая команда, цифра 2-вторая.

(из мешочка каждый ребенок и родитель вытягивают по карточке с номером команды и буквой)

В: Мы с вами поделились на команды, и вы получайте по первой подсказке **А Ы**, посмотрите на ваших карточках рядом с номером есть что?

Д: Буква

В: Верно, ваша задача определить ваша буква обозначает гласный или согласный звук, а также назвать слово на этот звук

(Дети и родители выполняют задания и получают вторую подсказку **Р У**)

В: Отлично, мы с вами немного размялись. Посмотрите на экран, у нас появилась карта Ярославля, посмотрите внимательней, на карте некоторые места отмечены красной меткой, хотите отправиться в путешествие?

Д: Да.

В: Отправляемся с вами на первую локацию - колесо обозрения.

Аттракцион «Золотое кольцо» — это колесо обозрения высотой 65 метров, расположенное недалеко от центра Ярославля. Каждая кабинка колеса посвящена одному из городов Золотого кольца.

И здесь мы с вами выполним задание. Ваша задача определить соседей чисел.

(дети и родители выполняют задание). Давайте проверим, смотрим на экран. Отлично, справились и за выполнение задания вы получайте следующую подсказку **Я М**

В: Ну что отправляемся дальше, а дальше мы пришли на набережную и видим Беседку.

Беседка на Волжской набережной — открытая круглая шестиколонная беседка-ротонда с уплощённым куполом, один из символов Ярославля.

Всего на ярославских набережных 4 беседки.

И здесь выполним следующее задание.

Перед вами небольшое предложение. Прочитайте.

Д: Мой город самый лучший.

В: отлично. Ваша задача разобрать каждое слово на слоги и написать цифрой ответ под каждым слово, а слово ГОРОД выполнить звуковой анализ. Отлично, давайте проверим на доске. Все выполнили и получайте подсказку **В Й**.

В: я вижу мы немного устали, давайте отдохнем

Музыкальная физкультминутка. Ой как здорово все танцевали, получайте подсказку **Л !**

В: Продолжаем. Вот мы и пришли с вами на Стрелку.

Парк на Стрелке — парк в историческом центре Ярославля. Одна из главных достопримечательностей города. Расположен на Стрелке — мысе при впадении реки Которосль в Волгу.

А здесь мы с вами решим небольшие математические задачи (родители читают задачи для своей команды), выйдем к доске и запишем ответ к ним

Задача для первой команды:

На Стрелке 2 маленьких фонтана и 1 большой. Сколько фонтанов на стрелке?

2+1=3

Задача для второй команды:

На аллее растет 5 деревьев, 3 маленьких, остальные большие. Сколько растет больших деревьев?

5-3=2

В: Отлично. И еще одно задание. Ваша задача сравнить числа поставив знаки

<>=/ . Давайте проверим. Справились все превосходно. Получайте подсказку **О Д**.

В: продолжаем наше путешествие. И мы пришли к нашему театру.

Российский государственный академический театр драмы имени Ф. Волкова — старейший драматический театр России. Театр Фёдора Волкова в Ярославле принято считать первым русским публичным общедоступным профессиональным театром.

И здесь мы предлагаем вам прочитать небольшие слоги, а вашим родителям необходимо будет выполнить звуковой анализ этих слогов.

В: и здесь все справились с задание без ошибок, и получайте последнюю подсказку. **С Р**

В: Вот мы с вами и получили подсказки, ваша задача из этих букв собрать имя.

(каждая команда собирает имя ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ!)

Мы с вами пришли к памятнику Ярослава Мудрого.

Памятник основателю Ярославля князю Ярославу Мудрому расположен на Богоявленской площади в центре Ярославля. Монумент воздвигнут в память основания князем города Ярославля. Ярослав Мудрый держит в одной руке меч, в другой — макет будущего города. Данное решение показывает князя-созидателя, строителя, способного, если надо, защитить город. Опущенный меч символизирует миролюбивую политику князя.

В: ребята и наши родители, мы с вами заканчиваем наше путешествие по Ярославлю. Давайте вспомним где мы с вами побывали и что делали?

(ответы детей и родителей)

В: Отлично, спасибо вам большое за такое интересное и познавательное путешествие, а в знак ваших стараний, знаний и умений мы Вам каждому дарим нашу красивую наклейку-звезду.