**МДОУ «Детский сад № 98»**

**Проект**

**«Разноцветная неделя»**

**для детей старшей группы»**

******

**Воспитатель:**

**Багратян Анна Кареновна**

**Кондратьева Полина Андреевна**

**Ярославль 2025 год.**

**Паспорт творческого проекта**

**«Разноцветная неделя» для детей старшей группы»**

**Автор проекта**: воспитатели

**Участники проекта**: Дети, родители, воспитатели, специалисты.

**Тип проекта**:

**По доминирующей в проекте деятельности**: творческий.

**По содержанию**: обучающий.

**По числу участников проекта**: групповой

**По времени проведения**: краткосрочный (1 неделя).

**По характеру контактов**: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

**По профилю знаний**: многопредметный.

**По характеру участия ребенка в проекте**: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Состав проектной группы:** Руководитель проекта – воспитатели.  
**Участники** - дети и родители группы.

**Цель проекта:**

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

* Закреплять знания цветового спектра у детей.
* Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
* Упражнять в умении рассказывать о цвете.
* Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
* Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
* Научить группировать предметы по цвету.
* Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

**Актуальность проблемы**:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

**Проект включает в себя 3 этапа**: подготовительный, основной, заключительный.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.  
Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей   
Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.  
Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

**Обеспечение проектной деятельности**:

Художественная литература. Бумага для рисования. Раскраски. Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки. Игрушки.

**Предполагаемый результат проекта:**

Дети правильно различают и называют цвета.

Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап**

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

**Основной этап:**  
 Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)», дидактическая игры: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», О.с. «Какой твой цвет любимый».

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик».

Образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - дидактическая игра «Из чего сделаны предметы», п.и. «Светофор».  
Образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» - беседа «Любимое комнатное растение», д.и «Сложи узор».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей. Консультация на тему «Цвет во круг нас».

**Заключительный этап:** Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - конкурс рисунков, составление портфолио проекта.

Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта.

Первый этап проектирования – подготовительный, за период данного этапа: Данный этап реализовывался в течение трех дней.  
Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.  
Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта. Составлен план основного этапа проектирования.

Промежуточный отчет основного этапа проекта.

Данный этап реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

Промежуточный отчет заключительного этапа проекта.

Оформление материала в родительском уголке. Составление портфолио проекта. Подготовка к итоговому мероприятию – празднику для мам.

Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.

- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

I. Вовлечение в деятельность.

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».  
Понедельник – красный цвет.  
Вторник – зеленый цвет.   
Среда – синий цвет.   
Четверг – желтый цвет.  
Пятница – Разноцветный день.

II. Прожитие темы недели.

Фотоотчет

Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Список литературы

Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.

Полезные задания для детей 3-4 лет.