муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 98 «Карамельки»

**Проект**

**«В мире сказок Шарль Перро»**

***(Для детей подготовительной группы)***

  Выполнили:

воспитатели

Тучина Л.В.

Радиоз.Т.Ю.

г. Ярославль 2023г.

**Пояснительная записка:**

    Чтение – одно из важнейших средств формирования личности. С одной стороны, чтение является предметом обучения, а с другой, средством обучения. Из книг, в том числе и учебных по различным предметам, ребенок получает разнообразные знания. Чтение литературных произведений всегда выполняющих познавательную, эстетическую и воспитательную функции, практическое знакомство с особым обобщенным, образно-эмоциональным способом отражения и познания жизни формирует эмоциональную сферу, нравственно эстетические идеалы, взгляды, отношения ребенка.

Книга служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник.

Как известно, современные дети всё чаще проводят свое свободное время за просмотром телепрограмм, мультфильмов, за компьютерными играми и всё реже читают книги. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

Сказка - это прозаическое художественное произведение волшебного, авантюрного или бытового характера, в ней присутствует вымысел. Сказка побуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным, внимательным. Она знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так сказка превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

**Актуальность темы:**

 Сегодня родители мало книг читают своим детям - тем самым не воспитывают культуру и любовь к чтению. С помощью этого проекта мы приблизимся к этой задаче и все вместе получим удовольствие от общения с книгой.

**Цель проекта:** формировать представления у старших дошкольников  о художественной литературе.

**Задачи проекта:**

 - Познакомить и рассказать о писателе, его сказках.

 - Систематизировать знания о жанре сказка.

 - Формировать навыки исследовательской деятельности.

 - Повысить творческий интерес детей;

 - Воспитывать нравственные черты характера.

**Тип проекта:**

 Исследовательско - творческий, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:**дети, родители, педагоги.

**Сроки реализации проекта:** с 16 января по 20 января 2023 г. (краткосрочный)

**Этапы реализации проекта**

**1 этап.** Подготовительный (разработка проекта).

определение методов и приемов работы;

 подбор методической литературы, конспектов занятий;

подбор оборудования, изготовление пособий;

создание предметно- развивающей среды.

**2 этап.** Практический (выполнение проекта).

организация практической работы с детьми;

формирование устойчивого интереса, положительного отношения детей к занятиям;

 формирование практических навыков.

**3 этап.** Заключительный (аналитический).

Подведение итогов работы;

Обобщение результатов работы;

Формулировка выводов (Выступление на педагогическом совете).

**Ожидаемый результат:** предполагается, что организованная работа актуализирует опыт и знания по формированию у детей  целостной картины мира по теме «В мире сказок Шарля Перро».

**План работы по реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Формы и методы работы | Участники |
| 16.01 2023г. | 1. Организация выставки «Волшебный мир сказок Шарль Перро»  2. Чтение и обсуждение  сказки «Красная Шапочка»  3. Просмотр презентации « Сказочный мир  великого писателя»  4. Д/и «Подбери словечко», «Что сначала, что потом» | Воспитатели, дети |
| 17.01.2023г. | 1. Слушание аудиосказки «Мальчик с пальчик».  2. Рисование карандашами «Любимый персонаж» (по сказке «Мальчик с пальчик»)  3. Организация выставки книг Шарля Перро.  4. Просмотр мультипликационного фильма «Кот в сапогах» (СССР) | Воспитатели, дети, родители |
| 18.01.2023г. | 1. Чтение сказки «Рикке хохолок»  2.  Д/и «Раз, два, три сказка выходи», «Где мы били не скажем, а что делали покажем»  3. Ручной труд «Веер для Золушки»  4. П/и «Волк и красная шапочка» | Воспитатели, дети, родители |
| 19.01.2023г. | 1. Развлечение «Путешествие в страну сказок Шарль Перро»  2. Консультация для родителей «О пользе сказок»  3. Сюжетно-ролевая игра «Мы артисты»  4. Дидактическая игра «Подбери словечко». | Воспитатели, дети, родители |
| 20.01.2023г. | 1. Просмотр мультипликационного фильма «Золушка» (СССР)  2. Организация выставки рисунков совместно с родителями «Любимая сказка»  3. Инсценирование игры-драматизации сказки «Красная Шапочка»  4.П/и «Охотники и волк» | Воспитатели, дети, родители |

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**в форме игры-драматизации по сказке  «Красная Шапочка»**

**Цель:**  развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализации сказки Ш.Перро «Красная Шапочка».

**Задачи:**

* формировать умение драматизировать произведение , согласовывать слова и действия;
* развивать умение имитировать характерные действия персонажей, продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре-драматизации, выполнять роли согласно действию;
* способствовать развитию диалогической речи;
* развивать восприятие, внимание, мышление, воображение;
* воспитывать доброжелательное, дружелюбное отношение к друг другу.

**Планируемые результаты:**

- Ребенок принимает на себя роль и преодолевает застенчивость, замкнутость в процессе общения; находит средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях;

- Соблюдает в игре со сверстниками ролевое соподчинение и ведет ролевые диалоги;

- Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.

**Предварительная работа:**

чтение сказки, анализ героев, рассматривание иллюстраций.

**Герои :**  КраснаяШапочка, мама, бабушка, волк, бабочки, цветочки, улитка, ёж, звездочки, сказочник, кот.

**Выходит сказочник:**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

**Воспитатель**: Итак, Солнце опускается,

Сказка начинается.

**Сцена 1. Около дома сидит мама и вяжет красную шапочку.**

Смотрит в окошко и говорит.

**Мама**: Дочке шапочку свяжу,

Пирожков напеку,

Утром к бабушке пошлю.

*(Около нее в ногах сидит кошка)*

**Кошка**: За высокие леса

За зеленые луга.

**Мама:** *(Смотрит в окно)* Спи моя доченька,

Спи моя любимая.

**Воспитатель:** Вспыхнули на синем небе звезды,

Закружились в ночном хороводе.

*(Мама и кошка уходят)*

**Воспитатель:** Вот и утро настает

Петушок уже поет,

Солнышко проснулось

Деткам улыбнулось.

*(Мама с Красной Шапочкой и кошкой выходят из дома)*

**Мама:** С добрым утром доченька!

**Красная Шапочка:** С добрым утром мамочка!

**Мама:** Хочешь к бабушке пойти

Ей корзинку отнести?

**Красная Шапочка:** Хочу.

*(Кошка отдает корзинку Красной Шапочке)*

**Кошка:** Здесь кусочек пирога

Да кувшинчик молока. (*Облизывается*)

**Красная Шапочка:** А теперь пора идти.

*(Мама и кошка* *машут рукой)*

**Мама:** Доброго тебе пути!

**Сцена 2. Лес.**

**Красная Шапочка:** Проснулся лес, проснулся луг.

Проснулись бабочки вокруг.

*(Осматривается, любуется, ставит корзинку)*

**Бабочка** *(летает вокруг Красной Шапочки)*

**Красная Шапочка:** Расскажи-ка бабочка, где же ты живешь?

**Бабочка:** Я живу среди лугов,

Ароматов и цветов.

День-деньской порхаю.

Совсем не отдыхаю.

Смотри, какие тут цветы….

*(показывает, подлетает к цветам)*

А что же делаешь здесь ты?

**Красная Шапочка:** Ладно, слушай:

Я иду к камышовому пруду.

От него тропа ведет

В дом, где бабушка живет.

**Бабочка**: Отправляйся, добрый путь.

И корзинку не забудь.

**Красная Шапочка:** (*уходит на стульчик)*. *В это время на полянке появляется ежик и улитка*.

**Улитка:** - Что ж ты, еж такой колючий? *(хочет погладить)*

**Еж:** - Это я на всякий случай, я ведь, хитрый чудачек

Сшил колючий пиджачок, сто булавок на груди,

Сто иголок позади, погляди-ка, погляди *(хвалится)*.

**Улитка**: - А я толстушка - ползушка,

Дом – завитушка,

Ползу не спеша

Правда, как хороша?

**Ежик:** - Тихо, тихо, погоди

Девочка идет – беги! *(убегают на стульчики)*

**Красная Шапочка:** Ой в золотых цветах опушка,

Пчелы водят хоровод.

В камышах кричит лягушка

С неба солнышко печет.

Сяду, посижу, на цветочки погляжу.

*(садиться на пенек, зевает, засыпает)*

**Ежик улитке:** *(улитка хочет разбудить Кр. Ш.)*

Девочку, ты, не буди

Что в корзинке посмотри.

**Улитка:** Здесь кусочек пирога,

Да кувшинчик молока.

**Ежик:** Видно к бабушке идет

И гостинец ей несет.

*(На тропинке появляются «цветочки» кружатся, смеются, радуются)*

**Ежик:** Вы цветочки не шумите

Красную Шапочку не будите.

*(Ежик и улитка уходят на стульчики)*

**5 цветов**

**Ромашка**: Колокольчик и ромашка,

 Незабудка, василек,

Я придумала, давайте,

Девочке сплетем венок.

**Колокольчик:** Лучше ей собрать букет

Из леса бабушке привет!

*(Собирает букет и кладет Кр. Ш. на колени)*

**Красная Шапочка:** *(просыпается, трет глазки, потягивается)*.

Поспала совсем немножко,

Но меня зовет дорожка.

*(Подбегают два цветочка*)

**Цветы:** Ты букетик наш возьми

И к бабушке неси.

**Красная Шапочка:** Спасибо добрые цветы.

**Воспитатель:** Но Кр. Ш. пора идти.

*(Кр. Ш. машет цветам рукой)*

*(На пенечке сидит грустный волк*)

**Красная Шапочка:** ( *подходит, прячется за деревом)*

**Волк**: Сижу я тут и сержусь

На целый белый свет,

Никто со мной не дружит

И настроения нет.

**Красная Шапочка:** Не грусти волчок

Дам тебе я пирожок.

**Волк:** Пирожок я не хочу

Подружись со мной, прошу.

**Красная Шапочка:** Вместе к бабушке пойдем

Ей корзинку отнесем.

*(идут, держась за руки, улыбаются друг другу)*

**Воспитатель:** А дорожка расстилается

И шумит густая рожь

И куда тебе желается

Обязательно дойдешь.

**Сцена 3.**

*(У домика внучку поджидает бабушка. Видит волка)*

*(Он подходит к домику первым).*

**Бабушка:** Ой, беда, беда, беда

Волк сейчас придет сюда.

Быстро двери на защелку

Где же спрятаться от волка?

Я сейчас залезу в печь

Иль, под лавку, может лечь?

*(уходит за домик)*

**Красная Шапочка:** (*подходит к волку, вместе стоят у домика).*

За веревку потяни!

Дверь как следует, толкни.

*(Волк дергает за веревочку)*

**Бабушка** (*из-за домика)*: Кто там?

**Красная Шапочка:** Это я твоя внучка, Красная Шапочка. Со мной волк, он добрый.

**Бабушка (***выходит из домика)*: Здравствуй внучка, как дела?

Я давно тебя ждала.

Не боишься ты его

Злого волка самого?

**Красная Шапочка:** Волк хороший посмотри *(гладит его)* Помогал он мне сюда идти.

**Бабушка:** Заходите гости в дом,

Угощу я Вас чайком.

*(Бабушка, Кр. Ш. и волк заходят в дом).*

**Воспитатель:** Дверь закрывается

Сказка кончается,

Но веселье и дружба  продолжается.

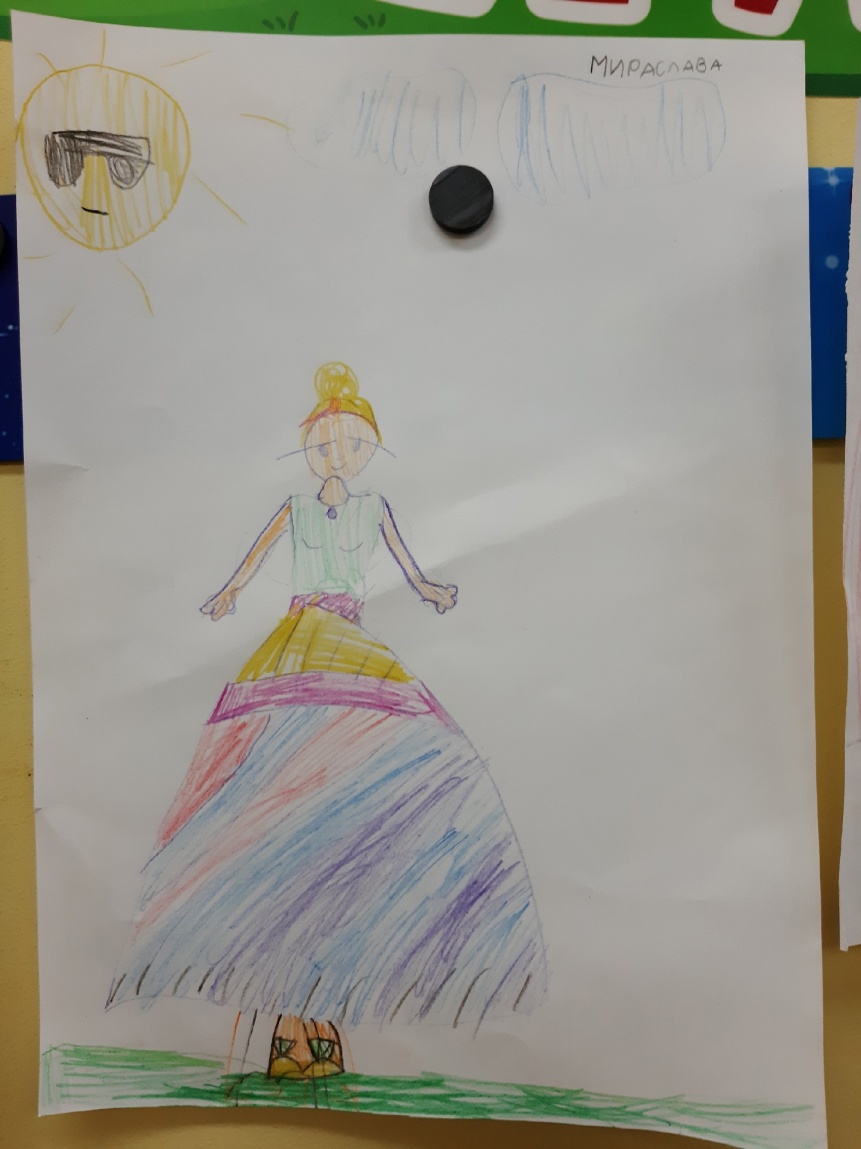
Приглашаю всех попить чай вместе с бабушкой, Красной Шапочкой и волком.

**Ручной труд «Веер для Золушки»**

****

****

**Рисование карандашами «Любимый персонаж»**

** **

** **

**Лепка по сказке «Кот в сапогах»**

** **

****

**. Инсценирование игры-драматизации сказки «Красная Шапочка»**

** **

** **

** **

** **

** **

** **