УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 98».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Савченко

15.04.2020

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 98»

за 2019 год.

# Аналитическая часть

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98» (МДОУ «Детский сад № 98»)

**Адрес:** 150022, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, 5 а.

**Телефон** 8 (4852) 28-33-83;

### Режим работы образовательного учреждения

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

* 1. **ail** yardou098@yandex.ru;

**Адрес сайта в Интернете** <http://mdou098.edu.yar.ru>

### Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 76ЛО2 регистрационный № 0001526 от 15 марта 2018г. № 11/18

### Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

ЛО-76-01-002575 от 27.05.2019 года

**Ф.И.О. руководителя:** Савченко Елена Алексеевна

**Формы самоуправления:** совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

**Год постройки здания:** 2017 год

### Оценка образовательной деятельности

***Содержание образовательной деятельности***

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому. Программа учреждения разработана с использованием методических материалов: примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитие. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой, и документацией, а именно:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;
* Семейным Кодексом Российской Федерации;
* Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 98»;

* Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2019 году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:

* Осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующее Федеральному государственному образовательному

стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно– тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

* Формировать профессиональную компетентность педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
* Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
* Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
* Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

***Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников***

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе. Воспитатели и специалисты участвовали в районных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства, делились практическим опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах, публиковали свой опыт на страницах Интернет-издательств.

## В 2019 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Результаты участия** |
| «Юный лыжник 2019» | Муниципальный | Воспитанники ДОУ  (1 человек) | Грамота |
| «Россия космическая»  (конкурс рисунков) | Всероссийский | Творческий коллектив дет- ского сада | сертификат |
| Творческий конкурс  «Валенки, валенки» | городской | Творческий коллектив дет- ского сада | диплом |
| Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019» | Городской | Творческий | Благодарственное письмо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | коллектив дет- ского сада |  |
| Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа» | Городской | Коллектив дет ского сада - | Диплом |
| Конкурс чтецов «Живое слово» | Районный | 1 участник | III место |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация" | Всероссийский | 1 участник | II место |
| Конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни | Городской | 1 участник | сертификат |
| Акция- конкурс «Пернатая радуга» | городской | 3 участника | свидетельство |
| Конкурс детского и семейного творчества  «С Мурзилкой весело дружить!» | Районный | 3 участника | сертификат |
| Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности | Областной | 2 педагога | Победитель |
| Конкурс творческих работ «Космос – как мечта» | Городской | 4 участника | Сертификат |
| Фотоконкурс «В объективе Семья 2019» | Областной | 2 семьи | Диплом |
| Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» | Областной | Коллектив дет- ского сада | Свидетельство |
| Конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности | Городской | 3 участника | Диплом  III степени |
| Конкурс «Цветами славен наш район» лучшее цветочное оформление территории | Районный | Коллектив дет- ского сада | Грамота |
| Семейный квест «К здоровью – вместе» | Городской | 1 участник | Грамота |
| Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» | Городской | 2 участника | Диплом |
| Конкурс творческих работ  «Мой мир-мой детский сад» | Городской | 4 участника | Диплом  3 место |
| Соревнования по легоконструированию  «Лего – штурм» | Городской | 1 участник | Сертификат |
| Конкурс на лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий | Городской | 5 участников | Свидетельство |
| Конкурс «Энциклопедия профессий» | Городской | 1 участник | Свидетельство |
| Конкурс «Семейные ценности» | Городской | 2 участника | Свидетельство |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Районный | 2 участника | Благодарственное письмо |
| Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Городской | 1 участник | Диплом  2 место |

Учебно-методические и информационные публикации за 2019 год (в том числе в электронной версии на сайтах профильных издательств):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид публика- ции/Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов  «Парад талантов России  Тучина Л.В. | Познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» | http:paradtalant.ru  19.12.2019 |
| Международный образовательный центр  «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»  Воспитатель Тучина Л.В | Конкурс, посвященный всемирному Дню птиц «Птичий переполох» | [info@kladtalant.ru](mailto:info@kladtalant.ru)  21.04.2019 |
| Международный образовательный центр  «Кладовая талантов»  Воспитатель Тучина Л.В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепи! Твори! Удивляй!» (Поделка) | [info@kladtalant.ru](mailto:info@kladtalant.ru)  16.12.2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебно-методический | Конспект образовательной деятельности | [www.vospitatelu.ru](http://www.vospitatelu.ru/) |
| материал. |  | 24.12.2019 |
| Воспитатель Радиоз Т.Ю. | «Формирование экологического воспитания у младших дошкольников через экспериментальную и театрализованную деятельность» |  |
|  |  |  |
| Учебно-методический | Конспект образовательной  деятельности | [www.vospitatelu.ru](http://www.vospitatelu.ru/) |
| материал. | «Путешествие к коту Леопольду» | 24.12.2019 |
| Воспитатель Радиоз Т.Ю. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-методический материал  Воспитатель Радиоз Т.Ю. | Доклад «Формирование у дошкольников навыков толерантных отношений к детям с ограниченными возможностями» | [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  06.08.2019 |
|  |  |  |
| Учебно-методический материал  Воспитатель Радиоз Т.Ю | «Формирование экологической культуры младшего дошкольника через проектную деятельность» | [www.vospitatel-.ru](http://www.vospitatel-.ru).ru  16.01.2019 |
| Учебно методический материал  Учитель-логопед Радис А.С. | Консультация для родителей «Массаж языка» | <https://педпроект.рф/радис-а-с-массаж-языка/>  09.09.2019 |
|  |  |  |
| Учебно-методический  материал  старший воспитатель  Совина Ю.В. | Публикация в международном сетевом издании «Учусь быть педагогом» | <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>  24.10.2019 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-методический  материал  старший воспитатель  Совина Ю.В. | Публикация презентации «Сказкотерапия – лечение души детей и их родителей» | <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/524014> |
|  |  | 24.10.2019 |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Мероприятия, представленные педагогическими работниками

## в 2019 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Мастер-класс «ручной труд, как средство творческого развития детей дошкольного возраста посредствам работы в технике «Квиллинг»» | 20.03.2019 |
| 2 | Мастер-класс «Тестопластика, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста» | 18.12.2019 |
| 3 | Организационно-массовое мероприятие «Педагогическая карусель» | 18.03.2019 |

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Результаты участия** |
| Организационно – массовые мероприятия  "Умные каникулы" | Муниципальный | 5 участников | Участие |
| Конкурс рисунков «Россия космическая»" | Всероссийский | 2 участника | Сертификат |
| Городской конкурс детских рисунков «Энциклопедия профессий» | Муниципальный | 1 участник | Участие |
| Творческий конкурс  «Волшебная шляпа» | городской | 3 участника | Диплом |
| Конкурс –акция «Пернатая радуга» | городской | 1 участника | Свидетельство |
| Конкурс творчества  «Валенки, валенки» | Городской | 4 участников | Победители  I место |
| Конкурс «Волшебная кисточка» посвященного 95-летию журнала «Мурзилка» | Районный | 5 участников | Сертификат |
| Конкурс «Космос – как мечта» | Городской | 2 участника | Сертификат |
| Конкурс рисунков  «Мой мир-мой детский сад» | Городской | 2 участника | Победитель III место |
| Конкурс «Семейные ценности» | Городской | 2 участника | Участие |
| Конкурс прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Районный | 2 участника | Благодарственное псьмо |
| Конкурс чтецов "Живое слово" | Районный | 1 участник | III место |
| Семейно-спортивный квест "К здоровью вместе" | Городской | 1 участник | Участие |

### Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 98» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Савченко Елена Алексеевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Коллегиальные органы управления учреждением:

* наблюдательный совет;
* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* первичная профсоюзная организация;
* совет родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.  Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:   * предложения о внесении изменений в Устав автономного образовательного учреждения; * проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; * отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД; * предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др. |
| Совет родителей | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений,  детских площадок и территории. |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. По состоянию на 31.12.2019 года 90% коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2019 году выпущено 5 воспитанников. В мае 2019 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей старшей - подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (97%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» востребованы в МОУ СОШ №№ 21, 88.

### Анализ организация образовательного процесса

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 98» – 7 групп. В 2019 году в ДОУ функционировали возрастные группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возрастная категория** | **Направленность группы** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** | **Кол- во де- тей с ОВЗ** |
| Группа № 1  «Пчелки» | Группа раннего возраста 2-3 года | общеразвивающей  направленности | 2-3 года | 30 |  |
| Группа № 2  «Ласточки» | Группа дошкольного возраста 3-4 года | общеразвивающей направленности | 3-4 года | 30 |  |
| Группа № 3  «Васильки» | Групп дошкольного возраста 3-4 года | Общеразвивающей  направленности | 3-4 года | 30 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа № 4  «Барбариски» | Группа дошкольного возраста 4-5 лет | общеразвивающей  направленности | 4-5 лет | 26 |  |
| Группа № 5  «Звездочки» | Группа дошкольного возраста 4-5 года | комбинированной  направленности | 4-5 лет | 28 | 5 |
| Группа № 6  «Ромашка» | Группа дошкольного возраста 4-5 лет | комбинированной направленности | 4-5 лет | 29 | 5 |
| Группа № 7  «Гулливер» | Группа дошкольного возраста 5-7 лет | комбинированной  направленности | 5-7 лет | 28 | 5 |

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2019 году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* Самостоятельная деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ в 2019 году использовались следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, информационно- коммуникационная технология, игровая технология Воскобовича В.В., технология «ТРИЗ», автор Альтшуллер Г.С.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. В 2019 году МДОУ «Детский сад № 98» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. *Государственное автономное учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (апробация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»).*
2. *Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 98»).*
3. *ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (экскурсионное обслуживание с целью патриотического воспитания детей).*
4. *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №21, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №88 (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).*
5. *Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Ярославля* *библиотека-филиалом № 13 им. Ф.М. Достоевского МУК ЦБС города Ярославля». (тематические мероприятия для детей и родителей*).

В 2019 году началась работа по реализации инновационных проектов.

Муниципальный уровень: *МИП «Социальные акции и волонтерское движение- средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях.»*

* 1. Проведение районного (Фрунзенский район) тура конкурса «С Мурзилкой весело дружить!» (Кулигин Глеб получил подарочный сертификат в АРТ студию Арбуз)
  2. Участие воспитанника в районном туре по легоконструированию (Калинин Даниил)

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2019г.:

1. Участие в городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» Диплом победителя 1 тура.
2. Проведение КПК «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Платные образовательные услуги оказываются сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально - технической базы учреждения по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название услуг** | **Возраст детей** | **Направление** |
| Вокально–хоровое пение "Квинта» | 3-7 лет | Художественно-эстетическое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мукасолька» | 3-7 лет | Художественно -эстетическое |
| "Разноцветная капель»" | 3-7 лет | Художественно-эстетическое |
| Хореография «Танцевальное созвездие» | 3-7 лет | Художественно-эстетическое |

За отчетный период платные образовательные услуги посещали 174 воспитанника, что составляет 56% от общей численности контингента детей.

### Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

* 1. **Анализ кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 20 педагога (укомплектованность кадрами на 31.12.2019 - 100 %.), среди которых старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор физкультуры. Средний возраст членов педагогического коллектива – 35 лет; высшее педагогическое образование имеют 50% педагогов; 1 молодой специалист (в детском саду активно развита и функционирует система наставничества).

В МДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в учебных заведениях (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского); на курсах повышения квалификации при ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГОАУ ЯО ИРО, ГЦРО; целевых курсах ИРО, участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОО, самообразованием, через аттестацию.

Количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2019 году: 19. В 2019 году успешно прошли курсы повышения квалификации:

1. «Медиация в образовательной организации» - 72 ч., 4 человека ( Совина Ю.В. Анисимова СЮ. Селезнева Т.А. Савченко Е.А.);
2. «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых - 300 ч., 3 человека (Никонова В.И., Анисимова С.Ю., Тучина Л.В.);
3. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (все педагогические сотрудники ДОУ.

В 2019 году повысили свою квалификационную категорию 1 педагог. Общее количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 6 чел. (63%).

### Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 98». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

* программа развития;
* основная образовательная программа дошкольного образования;
* годовой план, учебный план;
* протоколы педагогических советов;
* материалы с обобщением опыта педагогических работников;
* подборка публикаций педагогов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева на общую сумму 20 000 рублей.

### Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд МДОУ

«Детский сад № 98» представлен:

* библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
* библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
* научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);
* репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
* периодическими изданиями;
* другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы

«Полезные ссылки», «Консультации специалистов», «Персональные сайты педагогов»).

В детском саду обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для педагогов.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

### Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально- технических условий.

В детском саду функционируют медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, ИЗО-студия, кабинет речевого развития, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальный, спортивный зал оснащаются необходимым современным оборудованием

В 2019 году педагогическим коллективом детского сада проведен глубокий всесторонний анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС. Приобретены современные разнообразные материалы для конструктивной, поисково-исследовательской, художественной, игровой деятельности на общую сумму 345 000 рублей, канцелярских принадлежностей для проведения организованной образовательной деятельности - 150 000 рублей.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2019 году на территории детского сада продолжалась работа по благоустройству участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создавалось экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. На территории экологической тропы установлена теплица.

### Анализ функционирования системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

* + качество научно-методической работы;
  + качество воспитательно-образовательного процесса;
  + качество взаимодействия с семьями воспитанников;
  + качество работы с педагогическими кадрами;
  + качество развивающей предметно-пространственной среды
  + качество административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 98» разработано положение о внутреннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе МДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: семьи на 97% удовлетворены качеством работы образовательной организации.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга детского развития -выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Данные мониторинга показывают, что уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 72% (средний уровень развития), к концу года он составил 85%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 13%.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.