

Протокол № 4  
заседания методического объединения воспитателей ДООУ  
«Школа молодого педагога»

от 23 ноября 2022

Присутствовали 20 чел.

Тема «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДООУ»

Цель: обобщение и трансляция педагогического опыта воспитателей объединения «Школа молодого педагога»

Рассматриваемые вопросы:

1. «Интерактивные игры как способ успешного взаимодействия дошкольников».
2. «Педагогическая технология организации режиссерской игры по мотивам сказок».
3. «Воспитание любви к Родине средствами экологической культуры».
4. «Дыхательная гимнастика в детском саду».
5. «Адаптация детей раннего возраста».

**По первому вопросу слушали** Козлову М.Г. и Новикову А.С., воспитателей МДОУ «Детский сад № 226». Они представили опыт работы применения игр Клауса Фопеля, направленных на позитивное взаимодействие детей в группе. Главная их цель - воспитание успешности, развитие социально-коммуникативных навыков.

Просмотр видеороликов игр с детьми в разных возрастных группах дал возможность увидеть участникам МО практическое применение игр в группе, для удобства применения практики в работе воспитателя создана картотека.

**По второму вопросу слушали** Жорину Л.Е., воспитателя МДОУ «Детский сад № 226». Она познакомила участников МО с особенностями организации режиссерских игр по мотивам сказок в условиях доу, представила методику для всех возрастных групп, акцентировала внимание на позиции педагога и организации ПРС. Показала пример организованной режиссерской игры по сказке «Репка» и «Курочка Ряба» с воспитанниками второй младшей группы, презентовала дидактические пособия, выполненные своими руками в технике валяния из шерсти.

**По третьему вопросу слушали** Зараковскую И. Ю. и Шаврину А. В., воспитателей МДОУ «Детский сад №127». Они продемонстрировали опыт работы по формированию любви к родному краю, познакомили с формами и методами педагогической работы по этому направлению. Провели с педагогами викторину экологической направленности.

**По четвертому вопросу слушали** Сорокоумову Н.П., учителя-логопеда МДОУ «Детский сад №8». Она актуализировала значимость применения дыхательных упражнений в работе с детьми-дошкольниками, представила педагогам методику А. Н. Стрельниковой. Провела с педагогами игры на постановку дыхания, показала игровые пособия, выполненные своими руками.


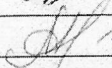
**По пятому вопросу слушали** Морозову Л.В., воспитателя МДОУ «Детский сад № 110». Она описала особенности адаптационного периода у детей раннего возраста, фазы и степени адаптации ребенка к условиям детского сада, познакомила с задачами, которые встают перед педагогами и родителями в период привыкания малышей к новым условиям, и способами их решения. Главной частью представления опыта Л.В. Морозовой стал Марафон «Суперадаптация для детей

всей семьей». Практика, способствующая выстраиванию доверительных отношений родителей с воспитателем, укреплению детско-родительских отношений.

Рекомендации:

1. Систематизировать, пополнять и продолжать исследовать инновационные продукты, представленные на МО.
2. Представленный опыт работы оформить как презентацию с аудиозаписью, комментирующей слайды. Время просмотра – не более 15 минут.
3. Подготовить кейс к представленному опыту: комплект наборов текстовых учебно-методических материалов по теме (картотеки, схемы, аудиофайлы и т.п.). Материалы кейса качественные, готовые к практическому использованию в работе педагога.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 226»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 98»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»

  
Воробьева Т.В.  
  
Медведева Е.А.  
  
Нагибина Л.Н.