**Консультационный пункт**

**Конспект занятия**

**Тема: «Весенний ветерок»**

**Учитель-логопед Радис А.С.**

**01 апреля 2021**

Дидактический материал: колокольчик, презентация «Малышарики», пособие «Задуй мяч в ворота», капельки (бумажные), тучки, цветные полоски, клей.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках. Учитель-логопед незаметно звонит в колокольчик.*

Ребята, к нам кто-то пришел! Ой, смотрите! Кто это? *(на экране появляются герои малышариков, дети перечисляют: Нюша, Крош, Ежик, Бараш).* Малыши, пойдем в гости к малышарикам? Пойдем!

К кому мы пришли в гости? *(на экране Крош).* Во что любит играть Крош? В футбол! И мы с вами поиграем?

*Логопед достает игровое пособие «Задуй мяч в ворота».*

Ребята, мы с вами будем играть с Крошем в футбол. Но Крошик маленький, и футбол тоже маленький. Мы с вами на мячик будем дуть, вот так! *(логопед показывает).* Подуем вместе, вот так! *(дети дуют с логопедом 3-5 раз).* Кто попробует первый?

*Дети по очереди подходят и задувают мячик в ворота. Логопед помогает, хвалит детей.*

Ну что, поиграли? Пойдем дальше? К кому в гости мы пришли? *(на экране Ежик).* Правильно, Ежик! О чем беспокоится ежик? Ежик беспокоится о своем здоровье! Чтобы не болеть, будем делать с мамами массаж!

*Мамы выполняют детям массаж, логопед показывает.*

Лоб

1. Поглаживание.

Мы массаж решили сделать-

Посчитаем до пяти.

Раз, два, три, четыре, пять -

Гладим лобик мы опять.

2. Растирание.

Растираем лоб мы свой -

Выполняем и движения считаем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Растираем лоб опять.

3. Разминание.

Разомнём мы лобик свой -

Разомнём его рукой.

Не забудь ты посчитать -

Раз, два, три, четыре, пять.

Разминаем лоб опять.

4. Постукивание.

Мы тихонько постучим -

Пальцами по лбу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Постучим ими опять.

5. Поглаживание.

Лоб погладим мы руками -

Обязательно двумя.

Раз, два, три. четыре. пять -

Лоб погладим мы опять.

Щёки

1. Поглаживание.

Погладим щёки мы руками -

Не забудем посчитать.

Раз, два, три, четыре, пять -

Щёки нужно согревать.

2. Растирание.

Щёки будем растирать -

Не забудем посчитать.

Раз, два, три, четыре, пять -

Щёки нужно согревать.

3. Разминание.

Разминаем с вами щёки -

И считаем до пяти.

Раз, два, три, четыре, пять -

Щёки нужно разминать.

4. Постукивание.

Постучим по щёкам мы -

Весело и дружно.

Раз, два, три, четыре, пять-

Постучим по ним опять.

5. Поглаживание.

Будем гладить щёки наши,

Обязательно под счёт.

Раз, два, три, четыре, пять -

Гладим щёки мы опять.

Вот это массаж нам мамы сделали! Вам понравилось? А вы маме такой сделаете дома? Конечно. Ой, кто это там вдалеке? *(на экране Нюша, перед ней большая лужа).* Сможем мы пройти к Нюше? Нет! Что нам мешает пройти к Нюше? Лужа! Откуда появилась лужа? Правильно, дождик прошел! Давайте поможем Нюше, прогоним дождик!

*Логопед раздает детям капельки.* Будем дуть! Как мы умеем дуть, покажите. *Дети показывают, логопед поправляет.* Сдуваем капельки!

Молодцы! Кого мы встретили на дороге*? (на экране Бараш, грустный).* Почему Бараш грустит? Давайте его порадуем, сделаем ему подарок?

*Логопед раздает заготовки: тучки, цветные полоски. Дети приклеивают полоски на тучку.*

Смотрите, какая игрушка у нас получилась! Подуем на радугу! Дети дуют на полоски.

Сегодня все хорошо поработали. Молодцы! Давайте сами себе похлопаем. До новых встреч!