**Консультационный пункт**

**Конспект занятия**

**Тема: «Волшебный мешочек»**

**Учитель-логопед Радис А.С.**

**17 декабря 2020**

**Дидактический материал:**

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках. Учитель-логопед незаметно звонит в колокольчик.*

Ребята, к нам кто-то пришел! Дети, нам прислали письмо. Давайте его прочитаем. «Дорогие ребята! Вам пишет зайчик Пушок. Мне очень грустно, потому что сломались мои любимые игрушки. Помогите!»

Ребятки, что случилось у зайчика Пушка? *(сломались игрушки)*. Поможем ему отремонтировать игрушки? Давайте сядем на паровозик и поедем к нему в гости.

*Дети берутся за веревочку, встав друг за другом, двигаются по кругу (звучит музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной «Паровоз»)*

А вот мы и приехали! *(на столе сидит зайчик в окружении сломанных машин)*. Давайте с зайчиком поздороваемся. *(Дети здороваются с зайчиком за лапку)*. Посмотрите, какой зайчик красивый. Какие у него длинные ушки! Покажите, какие у зайки ушки. Какие у зайчика быстрые ножки! Давайте потопаем ножками как зайчики! А как зайка умеет прыгать, знаете? *(дети показывают)*.

 Молодцы ребята. Теперь сядем на стульчики послушаем историю зайчика Пушка. Ребята, зайчик Пушок любит играть. Посмотрите сколько у него игрушек *(показ машин с плоскостными изображениями)*. Давайте назовем *(дети перечисляют машины по цвету)*. У зайки столько машин, а он грустит. Как вы думает, почему *(ответы детей)*.

Посмотрите на машинки. Чего у них не хватает? *(колес)*

Да, у машин нет колес. Поэтому зайка грустный. Давайте ему поможем найти колеса для машинок. Посмотрите, какая красивая красная машина. Какого цвета машина *(ответы 2-3 детей)*. А колеса у нее должны быть, какого цвета? *(красного 1-2 человека)*. Иди, найди красные колеса и положи их вот сюда.

Молодцы! Вот теперь мы отремонтировали зайчику игрушки. Зайчик говорит *«Спасибо»*. Давайте вместе с зайчиком Пушком покатаемся на машинах. Как машина гудит? (би-би-би,

*Дети двигаются по кругу, имитируя поездку на машине (крутят руль, сигналят)*

Вот мы приехали в гости к лесным жителям.

*Дети называют:* Мишка, зайчик, белочка, ёжик. А кто из зверушек самый большой, а кто самый маленький. *(дети называют и показывают)* Дети, а вы хотите угостить животных, вы знаете что они любят кушать. *(Мишка ягоды и орешки, зайчик морковку, белка грибы орешки, ёжик яблоки грибы.)* *Дети на ощупь достают предметы называют их, какого предмет цвет, форму предмета, и размер предмета, мягкий предмет или твердый, и угощают зверюшек. Лесные зверюшки благодарят детей за угощения.*

**Физкультминутка**

У медведя дом большой – руки подымают вверх

А у зайки маленький - приседают, показывают маленькие ноги.

Вот медведь дамой пришёл – идут вразвалочку,

Прискакал и заинька –прыжки на двух ногах.

Вам понравилось в гостях у лесных жителей. Дети прощаются с животными, и игры продолжаются.

Игра: «Рыбки и курочки». На подносах насыпаны камешки, и зерна фасоли.

Задание: Дети должны накормить курочек зернами фасоли, а камешки в аквариум рыбкам положить. Дети отделяют фасоль, от камешков, называя, что камешки большие, а зерна маленькие. По окончании игры дети получают подарок от всех животных, с которыми они играли.