**«Веселый ритм»**

Дата проведения: 16.01.2020

Учитель-логопед Радис А.С.

**Цель:** Развитие речи через вызов речевого подражания в процессе речевых игр и музыкальных игр.

**Задачи:**

1. Развитие навыков длительного речевого выдоха, мягкого голосоначала;
2. Развитие координации речи с движением;
3. Развитие ритмичности движений и речи;
4. Развитие общей моторики;
5. Развитие внимания, памяти, мышления, произвольного поведения;
6. Активизация словаря;
7. Развитие слухового внимания и фонематического слуха.

**Материалы:** круг от пирамидки с нарисованным рулем (по количеству детей); коврики гимнастические (по количеству семей); медведь игрушечный, большой; лошадка на палочке; музыкальные инструменты: дудочки, ложки, барабаны, колокольчики (по количеству детей); чашки (по количеству ребенок+ мама); погремушки (по количеству детей); коробка, сундучок.

**Ход занятия**

*Дети заходят в зал и становятся в кружок. Выполняется упражнение на развитие внимания, коммуникативные качества.*

Мы играем, мы играем-

Всё вокруг изображаем!

Вот так просыпаемся, (потянулись)

(выполняются движения по тексту)

Вот так умываемся,

Вот так чистим зубки,

Моем тело губкой.

Все друзья и все подружки,

Моют шею, моют ушки!

Вот мы вытираемся,

Вот мы одеваемся и в садик собираемся. (шагают на месте)

Вот мы шли, шли, шли (3 раза)

В детский сад пришли!

**Учитель-логопед:** ребята, посмотрите-ка, что здесь? Что это такое? Это руль! Правильно! Поедем с мамой на автобусе? Поехали!

*Дети берут руль, с мамой выполняют движения под музыку.*

**«Автобус» (игра повторяется 1-2 раза)**

Сидим с шофёром рядом - (крутим руль)
Би, би, би. (ритмично ударяем по рулю)
Помочь шофёру надо!
Би, би, би.
Машинам всем и людям -
Би, би, би,
Бибикать громко будем -
Би, би, би.

**Учитель-логопед:** куда это мы приехали? На полянку! Садитесь с мамой на полянку.

*Дети садятся на коврики вместе с мамами.*

**Учитель-логопед:** сегодня к нам пришел в гости большой мишка, и привел с собой друзей! Поздороваемся с мишкой?

*Дети здороваются с мишкой.*

Мишка: ой, я вам большой сундук принес, в подарок!

**Учитель-логопед:** ребята, заглянем в сундучок? Что Мишка нам принес в подарок?

*Дети достают музыкальные инструменты (ложки, дудочки, барабаны). Садятся на коврики с мамами.*

**Учитель-логопед:** будем играть с Мишкой на инструментах? Будет Мишка играть на ложечках, и мы будем играть, и подпевать ему, вот так: динь-динь-динь! Мишка будет в дудочку дудеть, а мы будем иму подпевать, вот так: д уду ду. Попробуем все вместе? Очень хорошо! А когда Мишка будет играть на барабанчике, как мы будем играть? Да, правильно, и подпевать будем Мишке, вот так: бом, бом, бом. Здорово!

**«Мишка» (1 раз)**

Мишка ложечкой звенит -наших деток веселит

Динь-динь-динь 4 раза

Мишка в дудочку дудит, наших деток веселит

Ду-ду-ду 4 раза

Мишка в барабан стучит, наших деток веселит

Бам-бам-бам 4 раза

Мишка: вот как весело с вами играется! А где моя подружка Лошадка? Вы ее видели? Давайте поищем Лошадку?

*Дети находят лошадку, здороваются.*

**Учитель-логопед:** ребята, как цокает лошадка? Молодцы! А вы хотите покататься на лошадке? Как мы будем гнать лошадку? Будем говорить: но-но-но! Попробуйте сами, но-но-но! Поехали?

**«Лошадка» (игра повторяется 2-3 раза)**

Едем - едем на лошадке,
Но, но, но!
Рады-рады все ребятки,
Но, но, но!
Рады-рады прокатиться,
Но, но, но!
Звонко цокают копытца:
Но, но, но!

**Учитель-логопед:** вот как весело покатались на лошадке! Ребята, побежим домой с мамой? Умеют детки быстро бегать? Как? Вот мы сейчас с вами побежим домой! Берите маму за ручку.

**«Ножки, ножки» (игра повторяется 3-4 раза)**

Ножки, ножки, вы куда бежите? (бежим)
Ножки, ножки, вы куда бежите?
Мы по кочкам, по кочкам, по маленьким пенёчкам, (подпрыгиваем)
Да в ямку бух (присели)

**Учитель-логопед:** смотрите-ка! А здесь нас ждут, уже и стол накрыли, и чашечки поставили! А что в чашечках? Колокольчики! Поиграем на колокольчиках? Когда я буду петь «бим-бом», вы будете играть колокольчиками и мне подпевать, да? Бим-бом, все вместе, бим-бом!

**«Две чашки» (1 раз)**

Мы две чашки берем бим-бом

Мы две ложки берем бим-бом

Вместе с мамой вдвоем бим-бом

Мы звеним и поем бим-бом

Мы сидим за столом бим-бом

Скоро чай мы попьем бим-бом

Как допьем мы чаек бим-бом

Мы сыграем потом бим-бом

**Учитель-логопед:** кто это? (мяуканье кошки) Кто это в чулане? Котик? Какой котик? Мягкий, пушистый, красивый, маленький. А что это у котика? Коробочка. Заглянем в коробочку? Ой, игрушки-погремушки! Поиграем с котиком? Котик будет песенку петь, а потом вашу погремушечку ловить. Ну-ка, спрячем погремушечку за спинку, ой!

**«Два кота» (игра повторяется 3-4 раза)**

Та-та два кота, два ободранных хвоста

Первый кот в чулане, все усы в сметане

Кот второй полез в подвал и мышонка там поймал

**Учитель-логопед:** ребята, понравилось вам сегодня с нами? Приходите к нам еще, ждем вас в гости!