**Консультационный пункт МДОУ «Детский сад №98»**

**«Внимательные ушки»**

Дата: 04.03.21

Учитель-логопед Радис А.С.

Здравствуйте, уважаемые гости, меня зовут Алина Сергеевна, я учитель-логопед детского сада. Сегодня тема нашего занятия «Внимательные ушки», и я хотела бы пригласить вас и ваших деток в интересное путешествие. Но чтобы туда отправиться, нам нужно подготовить наши ушки! Готовы? Повторяйте за мной:

Мишка наш в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья)

Он куда-то убежал - (изображаем бег)

Может, испугался волка – (обнимаем себя, изображая страх)

Может зайка сбил с дороги - (показываем ушки)

И в сугробах тонут ноги – (поочередно высоко поднимаем ноги)

Как же нам его спасти? Нужно в лес за ним пойти.

Ребята, пойдем в лес искать мишку? Пойдем.

Ой, что кто это? Лисичка! Лисичка нас не пускает, пока мы не найдем для нее колокольчики. Давайте поищем колокольчики в баночках? Будем слушать.

*Игра «Что звенит?»*

Пойдем дальше? Кто это нам встретился на пути? Правильно, зайчик! Ой смотрите, у зайчика что болит? У зайчика ушки болят. Мы с вами поможем зайке? Зайка нас просит послушать и угадать, кто нас зовет в лес.

*Игра «Ушки на макушке»*

*Дети слушают в записи голоса домашних животных, узнают, показывают соответствующую картинку.*

Какие внимательные у вас ушки! Ой, кто это нам встретился? Ежик! Ежик хочет с нами поплясать, попляшем с ежиком? Когда будет ежик играть на дудочке-будем хлопать. Покажите. Как вы умете хлопать? Вот как! А когда на балалайке-топать. Умеете топать? Здорово!

*Игра «Топай-хлопай»*

*Под музыку дети начинают двигаться. Под звуки дудочки хлопают, под звуки балалайки топают.*

Пойдем мишку искать? Он уже совсем близко! Вот у меня какой есть бубен, да не простой-волшебный! Мы будем ходить и искать, а бубен будет нам помогать! Будет тихо играть-далеко мишка, будет громко играть-близко мишка! Пойдем искать? Нашли мишку!

*Игра «Тихо-громко»*

*Педагог звенит бубном. Дети двигаются по комнате, ищут спрятанного медведя. Педагог звенит бубном тише, если дети далеко от медведя, и громко-если дети близки к отгадке.*

Спасибо ребята! А вам, родители, я подготовила вот такие небольшие буклетики, в которых написано о важности развития фонематического восприятия, и разные игры, в которые легко играть дома с малышами.