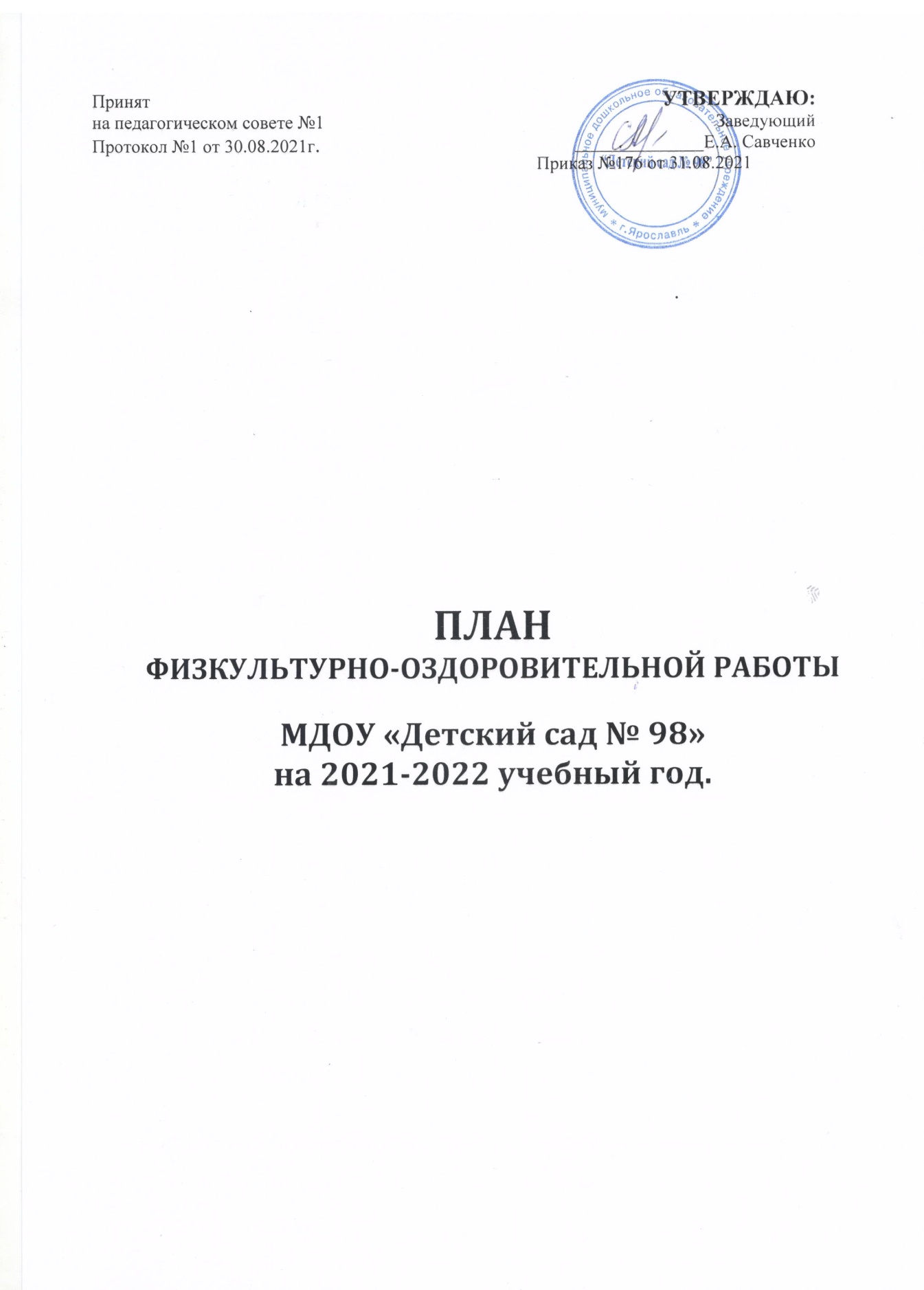
****

**Пояснительная записка**

В уставе Всемирной организации здравоохранения говориться, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

## В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но также и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МДОУ «Детский сад № 98» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

В настоящее время в МДОУ «Детский сад № 98» функционируют 6 групп комбинированной направленности, и 1 группа общеразвивающей направленности. В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровье сберегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

* Сформирована предметно – развивающая, физкультурно-оздоровительная

среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный и спортивный зал, физкультурная площадка на улице, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

* Используется система методов и средств, направленных на обеспечение

успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровье сберегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах.

* Ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды,

папки –передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

* В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направлен-

ная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

**Цель данной работы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости;

**Основные принципы работы:**

* Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укреп-

ление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

* Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффек-

тивных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

* Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного

процесса всех видов деятельности.

* Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуров-

него развития и состояния здоровья.

* Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки,

гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**

**Профилактическое направление.**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение сангигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

**Организационное направление.**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Лечебное направление.**

1. Иммунотерапия;
2. Витаминотерапия;
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

Занятия по физической культуре проводит специалист

Закаливающие процедуры в группе и на прогулке

Профилактическая работа с детьми: мед. осмотры, прививки витаминизация

Создание методического комплекса в группах, в метод. кабинете и на участках

Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники

Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики.

Соблюдения режима дня, работа по воспитательному плану.

Подв. игры аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке

Работа с воспитателями:

семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы, индивидуальные беседы

Спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения НОД

НОД по физической культуре на воздухе /IIмл., средняя, старшая и подг. группы/

Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям

/ОБЖ, ПДД/

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения

Физ. минутки в процессе учебн. деятельности, пальчиковая гимнастика

Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме

Физкультурные уголки в группах. Оборудована физ. площадка на воздухе

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

1. **Задачи физического воспитания дошкольников.**

* Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их

физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

* Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и

навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

* Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование пот-

ребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

1. **Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:**

* Полноценное питание детей.
* Закаливающие процедуры.
* Развитие движений.
* Гигиена режима.

Принципы организации питания:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления

продуктов;

* гигиена приема пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

Основные факторы закаливания:

* закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент

режима дня.

* закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсив-

ности.

* закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом ком-

форте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

* облегченная одежда для детей в ДОУ;
* соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуаль-

ное состояние здоровья;

* соблюдение температурного режима в течении дня;
* дыхательная гимнастика после сна;

Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

* повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микро-

организмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

* совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма,

обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

* повышение физической работоспособности
* повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных

эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

**Основные принципы организации физического воспитания**

**в ДОУ**

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка,

уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

1. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающи-

ми процедурами.

1. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов

дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости

1. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная ме-

дицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья

Формы организации физического воспитания:

-Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-физкультминутки;

-спортивные игры;

-утренняя гимнастика;

-индивидуальная работа с детьми;

**Гигиена режима**

* Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудо-

ванию.

* Рациональное построение режима дня
* Охрана жизни и деятельности детей
* Санитарно-просветительая работа (с сотрудниками и родителями)
* Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

осуществляется по следующим направлениям:

* Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
* Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помо-

щи;

* Формирование элементарных представлений об окружающей среде
* Формирование привычки к ежедневных физкультурных упражнений

## **Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Контингент детей** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | * щадящий режим (адаптационный период) * гибкий режим * организация микроклимата и стиля жизни   группы   * НОД по ОБЖ * пропаганда ЗОЖ | Все группы |
| 2 | Двигательная активность | * утренняя гимнастика * физкультурно-оздоровительные занятия * подвижные и динамичные игры * профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) * спортивные игры | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | * умывание * мытье рук по локоть * игры с водой и песком * обеспечение чистоты среды | Все группы |
| 4 | Свето-воздушные ванны | * проветривание помещений сквозное * сон при открытых фрамугах * прогулки на свежем воздухе 2 раза в день * обеспечение температурного режима и чистоты воздуха * контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) * прием детей на улице в теплое время года * бактерицидные лампы | Все группы |
| 5 | Активный отдых | * развлечения и праздники * игры и забавы * дни здоровья | Все группы |
| 6 | Диетотерапия | * рациональное питание по меню | Все группы |
| 7 | Свето и цветотерапия | * обеспечение светового режима * цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса | Все группы |
| 8 | Музыкальная терапия | * музыкальное сопровождение режимных моментов * музыкальное сопровождение НОД * музыкальная и театрализованная деятельность | Все группы |
| 9. | Аутотренинг и психогимнастика | * игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы * игры–тренинги на подавление * отрицательных эмоций * коррекция поведения * психогимнастика | Группы  мл. возраста  Ср. ст. подг.  группы |
| 10 | Спецзакаливание | * босоножье * игровой массаж * дыхательная гимнастика * хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна * полоскание рта * контрастное обливание рук по локоть * обширное умывание | Все группы |
| 11 | Стимулирующая терапия | * Чесночные медальоны * Витаминизация третьего блюда | Все группы |
| 12 | Пропаганда ЗОЖ | * Организация консультаций, бесед, спец занятий | Все группы |
| 13 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил | * СанПин |  |

# ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

|  |
| --- |
| **Педиатр, врачи-специалисты, старшая медсестра.**  1.витаминотерапия (аскорбиновая кислота).  **1 этап- доврачебное обследование**   1. Анкетный тест – опрос родителей 2. Оценка физического развития 3. Оценка состояния опорно - двигательного аппарата   **2 этап- осмотр врачом педиатром**   1. комплексная оценка состояния здоровья детей 2. выявление детей с хронической патологией   **3 этап-осмотр врачами-специалистами**  **диспансерное наблюдение в ДОУ** |

**Система закаливания с учетом времени года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Место в режиме дня** | **Периодичность** | **Дозировка** | **1,5-3 г.** | **3-4 г.** | **4-5 л.** | **5-6 л.** | **6-7 л.** |
| Полоскание рта | После каждого приема пищи | 3 раза в день | 50 – 70 мл. воды,  t воды +20 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Полоскание горла | После сна | Ежедневно | 50-70 мл. р-ра, нач. t воды +36 до +20 |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Контрастное обливание рук по локоть | После сна | Ежедневно | нач. t воды +18 +20, 20-30 сек. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Умывание | После каждого приема пищи, после прогулки | Ежедневно | t воды +28 +20 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Облегчённая одежда | В течении дня | Ежедневно, в течении года | \_ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Одежда по сезону | На прогулках | Ежедневно, в течении года | \_ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Прогулка на свежем воздухе | После занятий, после сна | Ежедневно, в течении года | От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Утренняя гимнастика | \_ | Июнь-август | В зависимости от возраста | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Физкультурные занятия на воздухе | \_ | В течении года | 10-30 мин., в зависимости от возраста | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Воздушные ванны | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 мин., в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| На прогулке | Июнь-август | \_ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Выполнение режима проветривания помещений | По графику | Ежедневно, в течении года | 6 раз в день | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Дневной сон с открытой фрамугой | \_ | Ежедневно, в течении года | t воздуха+15 +16 |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Дыхательная гимнастика | Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна | Ежедневно, в течении года | 3-5 упражнений |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Дозированные солнечные ванны | На прогулке | Июнь – август, с учётом погодных условий | С 9.00 до 10.00 по графику 20-30 минут |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Босохождение по массажным коврикам | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 минут в зависимости от возраста | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Группа | Периодичность | Ответственный |
| I МОНИТОРИНГ | | | | |
| 1. | Диспансеризация | Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы | 1 раз в год | Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врач |
| II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Физическая культура  - в зале  - на воздухе | Все группы | 3 раза в неделю  Старшая, подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю на воздухе | Воспитатели |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели |
| 4. | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Спортивные упражнения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 6. | Спортивные игры | Старшая, подгот. к школе группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 7. | «Школа мяча» | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги | Все группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 9. | Физкультурные праздники | Все группы | 2 раза в год | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 10. | Неделя здоровья | Все группы | 1 раз в год | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 11. | Дополнительная двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| 1. | Витаминотерапия | Все группы | 2 раза в год | Старшая медсестра |
| 2. | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы | В неблагоприятные периоды возникновения инфекций | Старшая медсестра |
| IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ | | | |  |
| 1. | Музыкальная терапия | Все группы | Использование музыкального сопровождения на занятиях по изобразительной | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| V ЗАКАЛИВАНИЕ | | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все группы | После дневного сна, на физкультурных занятиях | Воспитатели |
| 2. | Ходьба босиком по массажным коврикам | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| VI ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ | | | | |
| 1. | Соки натуральные или фрукты | Все группы | Ежедневно, в 10.00 | Воспитатели, младшие воспитатели |

**Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.**

**Вводный этап**

**Подготовительный**

1.Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии

Определение оздоровительной направленности и значимости для ребенка

Педагогико-психолого-медицинская оценка эффективности и прогноз результативности

2.Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки

**Основной этап. Практический**

3. создание условий и оформление необходимого материала

4.Обучение персонала Включение методики в педагогический процесс.

**Заключительный этап Аналитический**

Анализ результатов использования

Спецопрос родителей, педагогов

Мониторинг детей

**Показ результатов**

Выступления

Наглядный материал

Открытые мероприятия

**Комплекс оздоровительных мероприятий по**

**возрастным группам**

***1  младшая группа***

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика – 8.00-8.06
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулка: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
7. Фитонциды (лук, чеснок)
8. Сон без маек
9. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
10. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

***2  младшая группа***

1. Приём детей на улице (при температуре выше -15°)
2. Утренняя гимнастика 8.00-8.06
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Физкультминутки во время занятий,
5. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
6. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
7. Фитонциды (лук, чеснок)
8. Прогулки: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
9. Оптимальный двигательный режим
10. Сон без маек
11. Дыхательная гимнастика в кровати
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия
13. Элементы обширного умывания

***Средняя группа***

1. Приём детей на улице (при температуре до -15°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий
6. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель)
7. Фитонциды (лук, чеснок)
8. Прогулки: дневная 10.10-12.10; вечерняя 16.10-17.30
9. Оптимальный двигательный режим
10. Сон без маек
11. Дыхательная гимнастика в кроватях
12. Обширное умывание, ходьба босиком
13. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

***Старший дошкольный возраст***

1. Приём детей на улице (при температуре до -15°-18°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж
4. Чистка зубов после завтрака и полоскание полости рта после обеда.
5. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
6. Физкультминутки во время занятий, массаж ушных раковин.
7. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель).
8. Фитонциды (лук, чеснок).
9. Прогулки: утренняя 7.00 – 8.00; дневная 10.10-12.20; вечерняя 16.10-17.30
10. Оптимальный двигательный режим.
11. Сон без маек.
12. Дыхательная гимнастика в кроватях
13. Обширное умывание, ходьба босиком
14. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия

## **Обеспечение реализации основных направлений**

## **работы ДОУ**

**Техническое и кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | Приобретение необходимого оборудования  1. медицинского  2.спортивного оборудования | Заведующий ДОУ, |
| 2 | Осуществление ремонта   * пищеблока * коридоров * групп | Заведующий ДОУ, |
| 3 | Оборудование помещений   * музыкально - спортивного зала * мини - музея * комнаты природы | Заведующий ДОУ,  Педагоги |
| 4 | Пополнение среды нестандартными пособиями   * массажерами деревянными для массажа БАД стоп * галечными дорожками * игольчатами ковриками * массажными рукавицами для сухого растирания | Педагоги |

## **Организационно-методическое и психолого-педагогическое**

## **обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей | Заведующий ДОУ.  Ст.воспитатель, |
| 2 | Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс | Ст. воспитатель |
| 3 | Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления | Ст.воспитатель, специалисты ДОУ |
| 4 | Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей | Ст. воспитатель |
| 5 | Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей | Воспитатели |
| 6 | Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий) | Ст. воспитатель |
| 7 | Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ | Воспитатели |
| 8 | Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.) | Ст.воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| 9 | Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой | Заведующий ДОУ.  Ст.воспитатель, |
| 10 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей | Заведующий ДОУ  ст. воспитатель |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО**

**УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

**ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация: Физическое развитие и укрепление здоровья с помощью организации игровой деятельности. | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Консультация для воспитателей на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Смотр-конкурс «Уголок физического развития дошкольников» | Декабрь-январь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 4 | Тематический контроль «Эффективность создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». | январь | Заведующий,  Ст. воспитатель, |
| 5 | Круглый стол «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО» | декабрь | Воспитатели |
| 6 | Педагогический совет на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» | январь | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель |
| 7 | Семинар- практикум на тему: «Оказание первой медицинской помощи» | март | Ст. воспитатель |