



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**
за отчётный период
2019 – 2020 учебный год.

Ярославль
2019- 2020 учебный год

Разделы:

1. Общая характеристика МДОУ

- 1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ
- 1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности
- 1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

2. Структура управления МДОУ

3. Условия реализации ООП МДОУ

- 3.1. кадровое обеспечение
- 3.2. материально-техническая база
- 3.3. развивающая предметно-пространственная среда

4. Состояние здоровья детей

- 4.1. данные о заболеваемости
- 4.2. распределение детей по группам здоровья
- 4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

5. Содержание образовательной деятельности

- 5.1. цель, задачи МДОУ на 2019-2020 учебный год.

6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования

- 6.1. результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками
- 6.2. творческие достижения МДОУ
- 6. 3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

9. Основные направления развития МДОУ на 2020-2021 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика МДОУ

1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ

Государственный статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес: 150022 г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова д.5, а

Результаты лицензирования в соответствии с

документами, подтверждающими статус МДОУ: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11/18 от 15.03.2018.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002575 от 27.05.2019г

Режим работы: 5 дней с 7.00-19.00

1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности

Списочный состав в 2019-2020уч.г. на май 2020 составлял 201 ребенок.		
в группах от 2 года до 3-х лет – 30 детей;		
в группах от 3-х лет старше – 171 ребёнок.		
Младшая группа	2-3 года	1 группа
Вторая группа раннего возраста младшая	3-4 года	2 группы
Средняя группа	4-5 лет	3 группы (из них 2 группы комбинированной направленности)
Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	1 группа комбинированной направленности
В МДОУ функционирует всего 7 групп		
Из них 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ.		

1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ.

МДОУ «Детский сад № 98» новостройка, отвечающий всем требованиям двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 2017 году.

Территория МДОУ Реализация ООП МДОУ, основных образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
Объекты территории, функциональное использование	Краткое описание
<i>Участки групп</i> ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. ➤ Самостоятельная деятельность детей. ➤ Индивидуальная работа. ➤ Песочная игротерапия. ➤ Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. ➤ Совместные творческие конкурсы с родителями.	➤ Скамейки, столики ➤ Песочница ➤ Машины ➤ Игровое оборудование ➤ Теневые навесы ➤ Горки
➤ <i>Спортивная площадка</i> ➤ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. ➤ Спортивные праздники, досуги и развлечения. ➤ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений ➤ Совместные мероприятия с родителями	➤ Деревянное гимнастическое бревно ➤ Металлические игровые формы для развития основных видов движений Вся площадка имеет специальное покрытие.
<i>Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород</i> ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской ➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги ➤ Экспериментальная и опытническая деятельность ➤ Методические мероприятия с педагогами	➤ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) ➤ Газоны, клумбы, цветники (тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийские горки. ➤ Цветники на групповых участках ➤ Мини-огород
Игровое пространство по ПДД ➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДД, через различные виды детской деятельности .	➤ пешеходные переходы, ➤ знаки дорожного движения
Птичья поляна ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. ➤ Самостоятельная деятельность детей.	➤ Лавочки, ➤ маленькие столики ➤ Кормушки, ➤ скворечники для птиц.

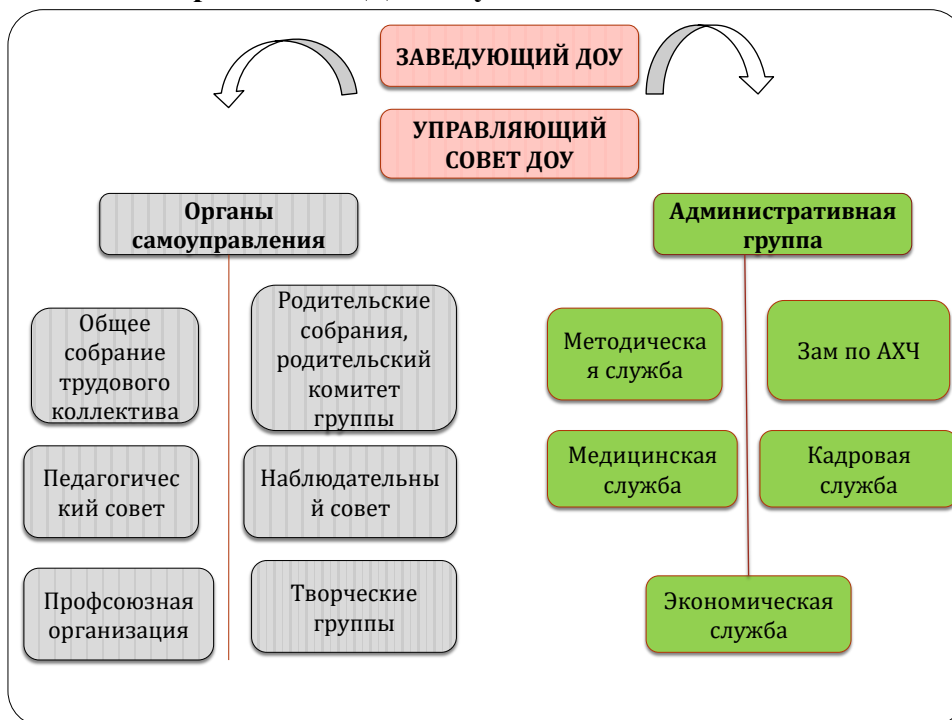
В 2019-2020 учебном году установлено 2дополнительные песочницы на территории МДОУгрупповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Приобретено необходимое выносное

оборудование на спортивную площадку. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

Раздел 2. Структура управления МДОУ

В 2019-2020 учебном году нормативная база детского сада изменена с учётом требований современных нормативных документов.

Управление МДОУ осуществляется в системе:



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ

3.1. Кадровое обеспечение

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Воспитатель изо-студии	1
Педагог-психолог	1 (совместитель)
Учитель - логопед	2
Воспитатели	14
Всего:	21

Характеристика педагогических кадров

Аттестационные категории педагогов							Образовательный уровень педагогов			
							Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с педагогическим образованием	Всего педагогов ДОУ
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Без категории		В том числе без педаг. образования			Высшее	Среднее профессиональное		
				Всего	Из них обучены на базе ГЦРО, и др.	Нуждаются в обучении				
Общее кол-во	Аттестация на соответствие должности									
1	5 (4+1)	20	4	2	2	-	10 (8+2)	10	8 (7+1)	20

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

Образование педагогических кадров



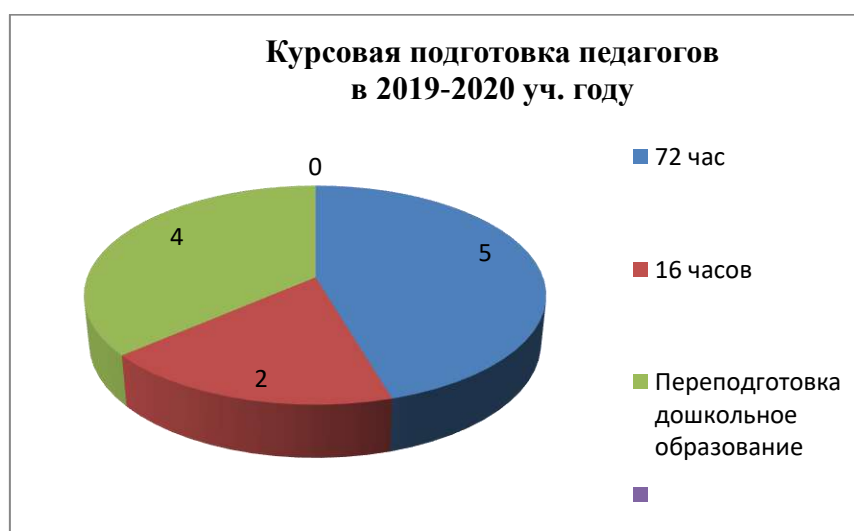
В равных частях педагоги ДОУ имеют высшее и среднее-специальное образование, однако, есть педагоги без педагогического образования, но это педагоги, которые имеют педагогический стаж, но по другой должности.

Аттестация педагогических кадров



Анализируя данные за период 2019-2020 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги, не имеющие квалификационную категорию (10ч). Педагоги с высшей квалификационной категорией (1), средняя часть коллектива педагогов аттестованы на первую категорию и молодые педагоги, среди которых есть педагоги с высоким потенциалом, которым мы предлагаем аттестоваться на следующий учебный год.

Курсовая подготовка педагогов



Анализируя данные диаграмм: наблюдается повышение показателей по всем параметрам.

- Высокий процент педагогов прошедших курсовую подготовку.
- Повышение показателей курсовой подготовки по ФГОС ДО.
- Повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию.
- В коллективе высокая степень благоприятности социально-психологического климата,
- Наблюдается высокая групповая сплоченность.

- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
- Воспитатели и младшие воспитатели - участники конкурсов педагогического мастерства.

Вывод: Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

3.2. Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).

Развивающая предметно-пространственная среда нашего дошкольного учреждения:

- ✓ Содержательно-насыщенная (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
- ✓ Трансформируемая (предметно-пространственная среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации и имеет достаточно места для двигательной активности);
- ✓ Полифункциональная (разнообразное использование различных составляющих предметной среды);
- ✓ Вариативная (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- ✓ Доступная (доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
- ✓ Безопасная (все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- ✓ Здоровьесберегающая (элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
- ✓ Эстетически-привлекательная (элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними).

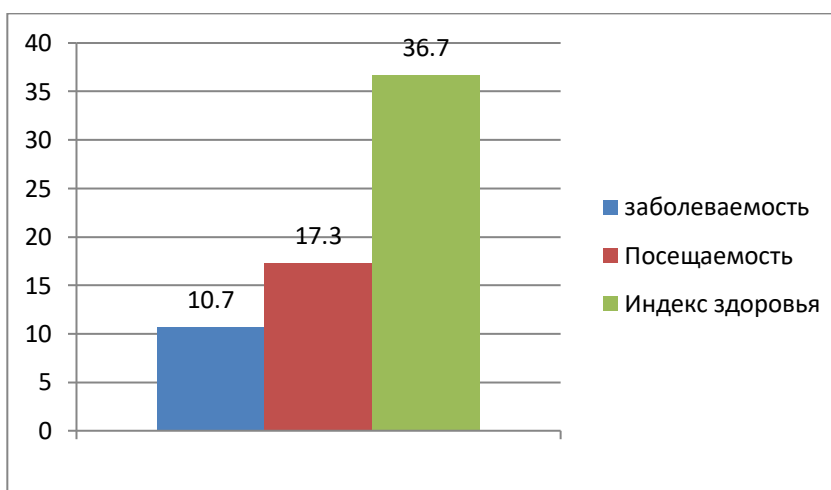
Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2019 - 2020 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована. В дальнейшем необходимо проводить дооснастить групповых комнат.

4. Состояние здоровья детей

4.1. данные о заболеваемости

Одна из основных задач ДООУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Группа	Заболеваемость на одного ребенка (д/д)	Средняя посещаемость детьми ДООУ (д/д)	Индекс здоровья (%)
Средняя по МДООУ	10,75	17,3	36,7%



Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

4.2. распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	количество	%
первая	3	2%
вторая	157	78%
третья	41	20%

Результаты адаптации

Форма адаптации	%
легкая	60%
средняя	40%
тяжелая	0%

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы.

4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
- физические занятия в зале и на спортивной площадке;
- дозированная ходьба;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по массажным коврикам;
- релаксационные упражнения;
- разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
- ежедневный осмотр;
- соблюдение воздушно-температурного режима;
- закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

**Сводные показатели за 2019-2020 учебный год
(данные инструктора по физической культуре).**

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
КУГ 190 ч.	1 (0,5%)	28(14,7%)	102 (53,6%)	43 (22,6%)	16 (8,4%)

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 56%, воспитанников с высоким и низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеют относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2019-2020 уч. г.

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

Цель, задачи	Результат
Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Обновлена материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3). Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения.
Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности.	Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2)
Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС.	В ДОУ реализуется инновационная деятельность: ➤ МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».

	➤ Сопровождение старшим воспитателем педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через открытые показы, презентации. ➤ Обобщён и транслирован опыт педагогами. ➤ Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям.
Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг.	Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг. В 2019 -2020 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги: ➤ «Квинта» ➤ «Разноцветный мир» ➤ «Мукасолка» ➤ «Танцевальное созвездие»
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей	Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров. Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами.

Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.

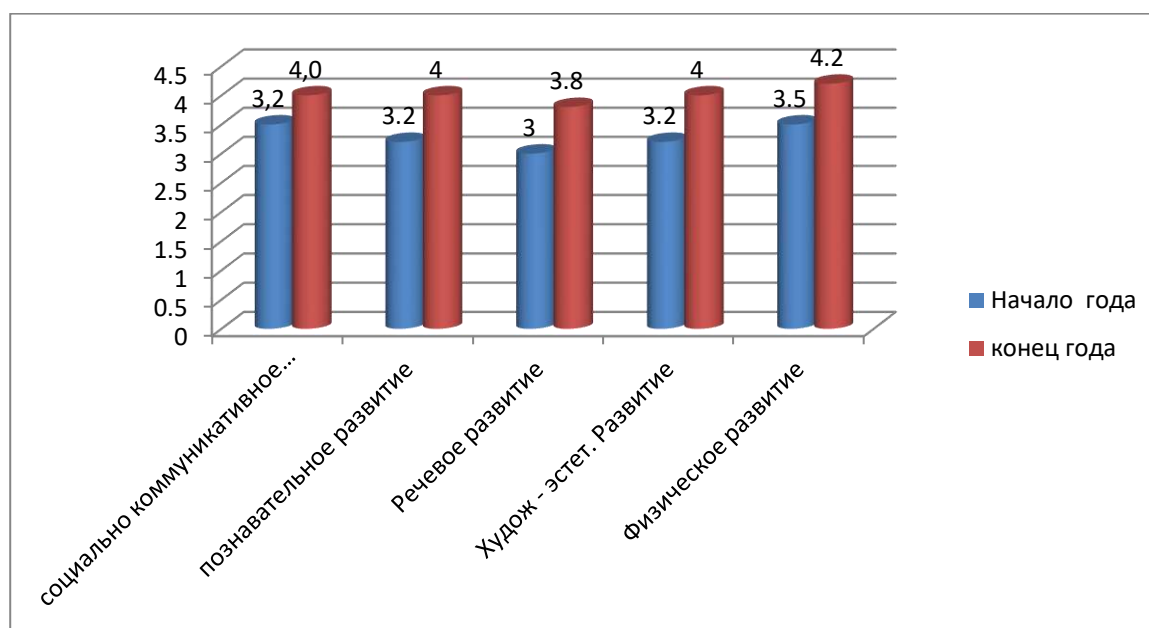
6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2019 – 2020 учебный год

№	Группа	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
	Средняя сводная по МДОУ № 98	3,5	4	3,2	4	3	3,8	3,2	4	3,5	4,2



Вывод: таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2019–2020 учебный год - удовлетворительные.

6.2. Творческие достижения МДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности
за 2019-2020 учебный год.**

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

2019 – 2020 учебный год

№	Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	Результат участия
1	Полумарафон (детский забег)	Городской уровень	15.09.2019	Бобин Виктор	Памятный значок
2.	Городской конкурс творческих работ «Мой мир-мой детский сад»	Муниципальный (городской)	26.09.2019	Дети старшей группы	Диплом 3 место
3.	Соревнование по конструированию «Лего-штурм»	Муниципальный (городской)	Ноябрь 2019	Калинин Даниил.	Участник
4.	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	городской уровень	Ноябрь 2019	Садовников Елисей	Участник
5.	Городской конкурс «Семейные ценности»	Муниципальный (городской)	Декабрь 2019	Дети группы №2	Участник
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Районный конкурс	Декабрь 2019	Дети и родители	Участник
7.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка	Городской уровень	декабрь 2019	Садовников Елисей, Веденеев Кирилл, Туров Платон	Диплом 2 место
8.	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Городской уровень	Январь 2020	Дети и родители	Участник

9	Городской конкурс творческих работ «Веселая Масленица!»	Городской уровень	Февраль 2020	Дети и родители	Участник
---	---	-------------------	--------------	-----------------	----------

Участие педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня

2019 – 2020 учебный год

№	Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	Результаты участия
1.	«Краса -Масленица»	Муниципальный (городской)	Февраль, 2020	Коллектив ДООУ	Диплом победителя.
3.	Конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица – 2020	Районный конкурс	Февраль 2020.	Веденеева Е.	Диплом
4.	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений «Педагогический дебют»	Городской уровень	Ноябрь 2019	Радис А.С. Яценко Н.А.	Диплом 2 место участник

В 2019-2020 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДООУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.

Анкетирование родителей проходило в МДОУ «Детский сад № 98» в 7 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей, посещающих МДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МДОУ.

Критерии/ оценка	Условия пребывания ребенка в ДОУ					Отношение воспитателей и мл. воспитателя к воспитанникам					Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ					Питание в ДОУ					Образование и развитие ребенка, подготовка к школе				
группы	отл	хор	уд	не уд	пл ох	отл	хор	уд	не уд	пл ох	отл	хор	уд	не уд	пл ох	отл	хор	уд	не уд	пл ох	отл	хор	уд	не уд	пл ох
«Пчелки»	17	9	1			23	4				18	9				10	12	5			22	5			
«Васильки»	12	9	1			17	5				13	4	6	1		6	9	5	2		13	9			
«Ласточки»	15	4				19					13	6				10	9				17	2			
«Барбариски»	25					25					25					21	2	2			24	1			
«Ромашка»	16	4				16	4				12	6	1		1	11	7	2			17	3			
«Звездочки»	10	10				18	2				8	12				8	11	1			18	2			
«Гулливер»	11	5				16					11	4	1			5	6	4		1	11	5			
ИТОГО	106	41	2			134	15				100	41	8	1	1	71	56	19	2	1	122	27			

В 2019-2020 учебном году в анкетирование были включены новые вопросы: обеспечение безопасности и здоровья, условия пребывания ребенка в ДОУ, полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2020-2021 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 98», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2019 - 2020 учебном году были построены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

- Библиотека им. Достоевского» - совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
- ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
- «Центр помощи детям» ЦентрДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
- Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
- Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 25,35,96.Общее количество участников: дети 20 чел., взрослые – 10 педагогов.
- Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
- МКУ «Муниципальная пожарная охрана» Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
- Детская поликлиника №2- Медицинское обеспечение
- МОУ СОШ № 23 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого

ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

В течение 2019- 2020 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

За период 2019 – 2020 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:

1. Приобретены новые оборудование в спортивный зал (степы, обручи, мячи для метания и т.д.)
2. Проведен частичный ремонт мягкой кровли на крыше.
3. Частичная замена мягкого покрытия на детских прогулочных участках.
4. На прогулочных участках установлены песочницы.
5. Приобретены новые стулья в музыкальный зал»,

- Приобретена мебель в кабинет логопеда, психолога;
- Приобретены детские костюмы по профессиям для игр;

9. Основные направления развития МДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: <i>Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.</i>
Задачи
• Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»
• Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
• Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях исследовательской деятельности
• Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
• Совершенствовать материально техническую базу и РППС МДОУ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности |
| <ul style="list-style-type: none">• Реализация инновационной деятельности МДОУ:<ul style="list-style-type: none">➤ Участие в муниципальной инновационной площадке «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»; |
| <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности. |