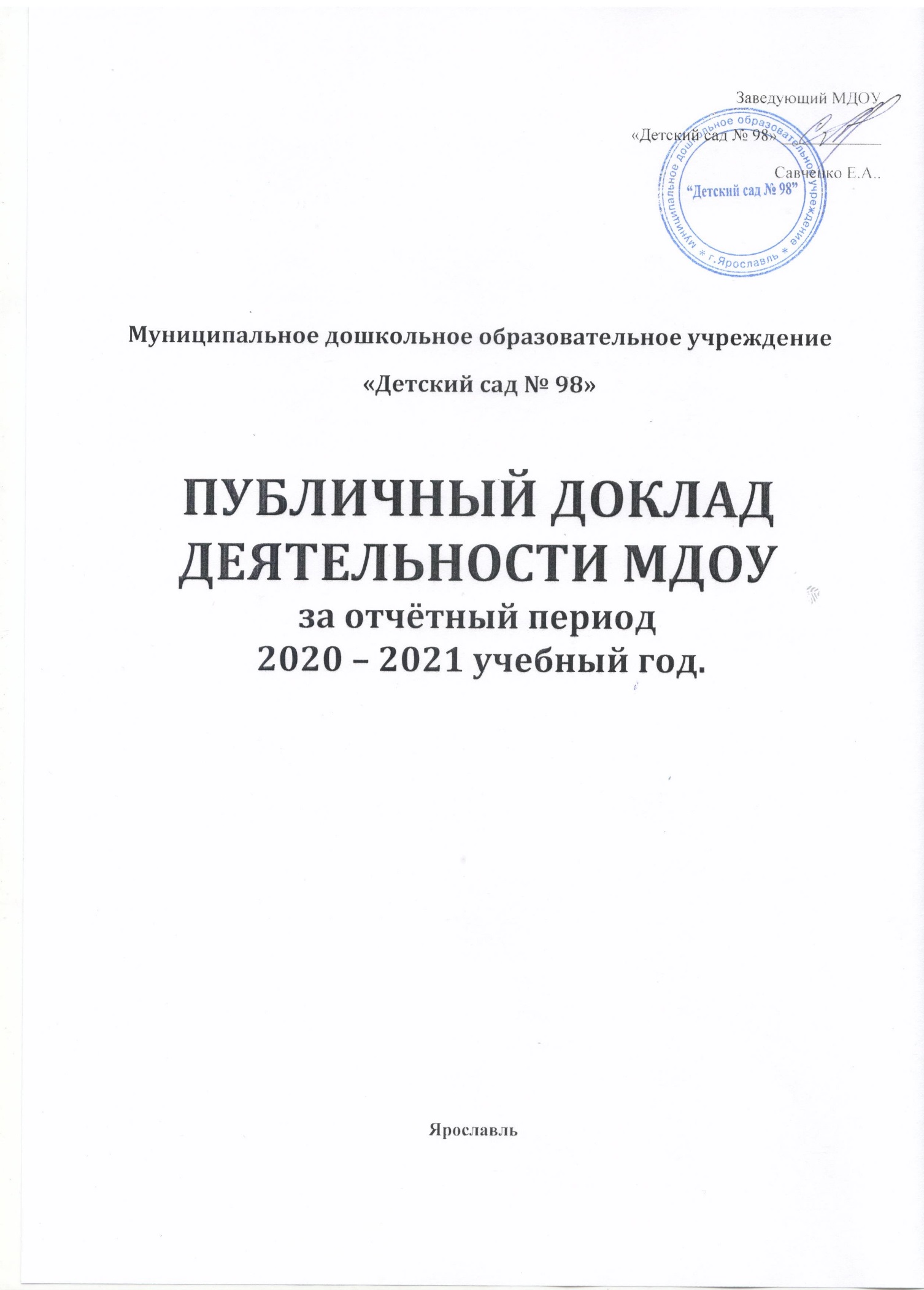
****

**Разделы:**

**1. Общая характеристика МДОУ**

1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ

1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности

1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

**2. Структура управления МДОУ**

**3. Условия реализации ООП МДОУ**

3.1. кадровое обеспечение

3.2. материально-техническая база

3.3. развивающая предметно-пространственная среда

**4. Состояние здоровья детей**

4.1. данные о заболеваемости

4.2. распределение детей по группам здоровья

4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

**5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. цель, задачи МДОУ на 2020-2021 учебный год.

**6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

6.1. результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками

6.2. творческие достижения МДОУ

6. 3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**9.Основные направления развития МДОУ на 2021-2022 учебный год.**

**Раздел 1. Общая характеристика МДОУ**

**1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150022 г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова д.5, а

**Результаты лицензирования в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11/18 от 15.03.2018.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002575 от 27.05.2019г

**Режим работы:** 5 дней с 7.00-19.00

**1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав в 2020-2021уч.г. на май 2021 составлял **201** ребенок. | | |
| в группах от 3-х лет старше –**201** ребёнок. | | |
| **Вторая группа раннего возраста младшая** | 3-4 года | 1 группа |
| **Средняя группа** | 4-5 лет | 2 группы  (комбинированной направленности) |
| **Старшая группа** | 5 - 6 лет | 3 группы  (из них 2 группы комбинированной направленности) |
| **Подготовительная группа** | 6-7 лет | 1 группа  (комбинированной направленности) |
| **В МДОУ функционирует всего 7 групп** | | |
| Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. | | |

**1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ.**

МДОУ «Детский сад № 98» новостройка, отвечающий всем требованиям

двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 2017 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория МДОУ**  Реализация ООП МДОУ, основных образовательных  областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», | |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Краткое описание** |
| ***Участки групп***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. * Индивидуальная работа. * Песочная игротерапия. * Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. * Совместные творческие конкурсы с родителями. | * Скамейки, столики * Песочница * Машины * Игровое оборудование * Теневые навесы * Горки |
| * ***Спортивная площадка*** * Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. * Спортивные праздники, досуги и развлечения. * Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений * Совместные мероприятия с родителями | * Деревянное гимнастическое бревно * Металлические игровые формы для развития основных видов движений   Вся площадка имеет специальное покрытие. |
| ***Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги * Экспериментальная и опытническая деятельность * Методические мероприятия с педагогами | * Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) * Газоны, клумбы, цветники (тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийские горки. * Цветники на групповых участках * Мини-огород |
| **Игровое пространство по ПДД**   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности . | * пешеходные переходы, * знаки дорожного движения |
| **Птичья поляна**   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. | * Лавочки, * маленькие столики * Кормушки, * скворечники для птиц. |

В 2020-2021 учебном году на территории МДОУ и групповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Приобретено необходимое выносное оборудование на спортивную площадку. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

**Раздел 2. Структура управления МДОУ**

В 2020-2021 учебном году нормативная база детского сада изменена с учѐтом требований современных нормативных документов.

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

**Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ**

**3.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Воспитатель изо - студии | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель - логопед | 3 (1 совместитель) |
| Воспитатели | 14 |
| Всего: | 22 |

***Характеристика педагогических кадров***

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестационные категории педагогов | | | | | | | **Образовательный уровень педагогов** | | | |
| Образование (педагогическое) | | Молодые специалисты с педагогическим образованием | Всего педагогов ДОУ |
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | Без категории | | В том числе без педаг. образования | | | Высшее | Среднее профессиональное |
| Всего | Из них обучены на базе ГЦРО, и др. | Нуждаются в обучении |
| Общее кол-во | Аттестация на соответствие должности |
| **1** | **8**  (6+2) | **12** | **1** | **-** | **-** | **-** | ***11*** | ***11*** | ***8*** | **22** |

***Образование педагогических кадров***

В равных частях педагоги ДОУ имеют высшее и среднее-специальное образование,

***Аттестация педагогических кадров***

Анализируя данные за период 2020-2021 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги, не имеющие квалификационную категорию (12ч). Педагоги с высшей квалификационной категорией (1), средняя часть коллектива педагогов аттестованы на первую категорию и молодые педагоги, среди которых есть педагоги с высоким потенциалом, где мы предлагаем аттестоваться на следующий учебный год.

**Курсовая подготовка педагогов**

Анализируя данные диаграмм: наблюдается повышение показателей по всем параметрам.

* Высокий процент педагогов прошедших курсовую подготовку.
* Повышение показателей курсовой подготовки по ФГОС ДО.
* Повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию.
* В коллективе высокая степень благоприятности социально-психологического климата,
* Наблюдается высокая групповая сплоченность**.**
* Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
* Воспитатели и младшие воспитатели - участники конкурсов педагогического мастерства.

**Вывод**: Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

**3.2. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор (2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).

Развивающая предметно-пространственная среда нашего дошкольного учреждения:

* Содержательно-насыщенная (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
* Трансформируемая (предметно-пространственная среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации и имеет достаточно места для двигательной активности);
* Полифункциональная (разнообразное использование различных составляющих предметной среды);
* Вариативная (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
* Доступная (доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
* Безопасная (все элементов среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
* Здоровьесберегающая (элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
* Эстетически-привлекательная (элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2020 - 2021 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо проводить дооснастить групповых комнат.

**4. Состояние здоровья детей**

**4.1. данные о заболеваемости**

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Заболеваемость на одного ребенка**  **(д/д)** | **Средняя посещаемость детьми ДОУ**  **(д/д)** | **Индекс здоровья**  (%) |
| **Средняя по МДОУ** | **9,9** | **18,4** | **37,8%** |

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

**4.2. распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | количество | % |
| первая | 4 | 2% |
| вторая | 159 | 79% |
| третья | 38 | 19% |

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход

в организации физкультурно-оздоровительной работы.

**4.3. Система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста**.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

* физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
* обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
* медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
* включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
* физические занятия в зале и на спортивной площадке;
* дозированная ходьба;
* физкультминутки;
* физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* индивидуальная работа с детьми;

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

* гимнастика после сна;
* воздушные ванны;
* пробежки по массажным коврикам;
* релаксационные упражнения;
* разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
* ежедневный осмотр;
* соблюдение воздушно-температурного режима;
* закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей

**Сводные показатели за 2020-2021 учебный год**

**(данные инструктора по физической культуре).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий уровень** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **КУГ**  **195 ч.** | **2 (1%)** | **23 (11,7%)** | **124 (63,5%)** | **24 (12,3%)** | **22 (11,2%)** |

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 17%.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеет относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2020-2021уч. г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Результат** |
| Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3).  Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения. |
| Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности. | Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2) |
| Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС. | В ДОУ реализуется инновационная деятельность:   * МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях». * Сопровождение старшим воспитателем педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через открытые показы, презентации. * Обобщён и транслирован опыт педагогами. * Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям. |
| Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. | Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг.  В 2020 -2021 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:   * «Квинта» * «Разноцветный мир» * «Мукасолька» * «Танцевальное созвездие» * «Волшебные движения» |
| Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей | Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.  Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами. |

**Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.**

**6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ**.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

**Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **ОО «Социально – коммуникативное развитие»** | | **ОО «Познавательное развитие»** | | **ОО**  **«Речевое развитие»** | | **ОО «Художественно – эстетическое развитие»** | | **ОО «Физическое развитие»** | |
|  |  | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | **Средняя сводная**  **по МДОУ № 98** | **1,8** | **2,5** | **1,8** | **2,4** | **1,8** | **2,3** | **1,8** | **2,3** | **1,9** | **2,5** |

**Вывод:** таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2020– 2021 учебный год - удовлетворительные.

**РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

В связи с введением на территории Ярославской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Детский сад № 98» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы**).**

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, изостудия, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствии детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен сенсорный диспенсер для обеззараживания рук бесконтактным способом.

Все группы, находящиеся на 1 этаже в учреждении, имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Прием детей осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.

**6.2. Творческие достижения МДОУ.**

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня**

**2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ группы** | **Категория участников** | **Наименование конкурса** | **Дата проведения** | **Результат** |
| 1 | №7 «Гулливер» | Дети | Дистанционный конкурс детских работ «День Победы – в наших сердцах!» | 20.05.2020 | Диплом  3 место |
| 2 | №5  «Звездочки» | Дети - родители | Городской конкурс творческих работ «Цвета Победы» | 28.05.2020 | Диплом 3 место |
| 3 | №5 «Звездочки» | Дети – родители  (4 человека) | Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «День семьи, любви и верности» | 15.07.2020 | Дипломы 2 и 3 степени |
| 4 | . №3 «Васильки» | Дети-родители | Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» | 10.09.2020 | Сертификат участника |
| 5 | №7 «Гулливер» | Дети | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | 25.09.2020 | Грамота |
| 6 | №5 «Звездочки», | Дети-педагог | Конкурс рисования акрилом и гелем с блестками на тему «12 ноября – Синичкин День» (организатор конкурса ООО «Луч» | 12.11.2020 | Благодарственное письмо |
| 7 | №3 «Васильки»,  №5 «Звездочки» | Дети-родители | Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек» | 13.11.2020 | Сертификаты |
| 8 | №2 «Ласточки» | Дети | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 23.11.2020 | Диплом 3 место |
| 9 | №7  «Гулливер»,  №4 «Барбариски» | Дети-родители | Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» | 07.12.2020 | Сертификат участника |
| 10 | №5  «Звездочки» и группа № 3 | Дети-родители | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | 09.12.2020 | Сертификаты, и диплом победителя 1 степени |
| 11 | Группа № 3  «Ласточки» | Дети-родители | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | 01.12.2020 | Диплом 3 место |
| 17 | Группа № 7  «Гулливер» | Вышинская Маргарита | Городской фестиваль чтецов «Живое слово» | 30.04.2021 | Победитель 3 место |
| 18 | Группа № 7  «Гулливер» | Дети | Городской конкурс творческих работ «майский праздник-День Победы!» | 17.05.2021 | Победители 2 место |
| 19 | Группа № 7  «Гулливер | Дети | Районный конкурс комплексов ритмической гимнастики и танцевально-спортивных композиций «ритмическая мозаика» | 12.05.2021 | Грамота |
| 20 | Группы  № 5,6,7,3,2, | Дети-родители | Городской конкурс выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | 28.04.2021 | Свидетельство участника |
| 21 | Группа №5  «Звездочки» | Дети-родители | Городской литературно-творческий конкурс для детей «Лучики доброты» | 25.05.2021 | Свидетельство участника |
| 22 | Группа №6  «Ромашки» | Дети-родители | Городской конкурс детских работ «Мир полон красоты» | 13.05.2021 | Сертификат |
| 23 | Группа №7  «Гулливер» | Дети | Городской онлайн-Фестиваль среди образовательных учреждений г. Ярославля, инсценированного прочтения стихов «Счастливый остров» | 19.05.2021 | Диплом участника |
| 24 | Группа №7  «Гулливер» и группа  № 5  «Звездочки» | Дети | Открытый конкурс творческих работ «Великая Победа!» | 21.05.2021 | Диплом участника |
| 25 | Группа № 7  «Гулливер» | Дети | Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звездочка» | 01.05.2021 | Диплом победителя  1 место |

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория участников** | **Наименование конкурса** | **Дата проведения** | **Результат** |
| 1 | Педагоги ДОУ  (2 человека) | Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений | 16.06.2020 | Диплом 3 степени  Поощрительный Диплом |
| 2 | Педагоги ДОУ | «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий дошкольных образовательных учреждений» «Наш любимый школьный двор» | 18.09.2020 | Диплом поощрительный |
| 3 | Педагог ДОУ | Конкурс на лучшее цветочное оформление территории Красноперекопского и Фрунзенского районов «Цветами славен наш район» | 13.08.2020 | Благодарственное письмо |
| 4 | Педагоги ДОУ  (3 педагога) | Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» | 10.09.2020 | Диплом 1 и 2 место. |
| 5 | Педагоги ДОУ  (2 педагога) | Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях. | 15.09.2020 | Свидетельство участника |
| 6 | Педагоги ДОУ  (2 педагога) | Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» | 15.09.2020 | Благодарность |
| 7 | Педагоги ДОУ  (2 педагога) | Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина» | 23.09.2020 | Диплом 1 и 2 место. |
| 8 | Педагог ДОУ  (1 педагог) | Региональный конкурс на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации | 14.10.2020 | Сертификат участника |
| 9 | Педагог ДОУ  (1 педагог) | Шестой фестиваль детских анимационных фильмов «ГОРОШИНА» | 04.12.2020 | Сертификат участника |
| 10 | Педагоги ДОУ  (3 педагога) | Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» | 12.11.2020 | Свидетельство участника |
| 11 | Педагог ДОУ  (1 педагог) | Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-АС» | 07.12.2020 | Сертификат участника |
| 12 | Педагог ДОУ  (1 педагог) | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 23.11.2020 | Диплом 2 место |
| 13 | Педагог ДОУ  (3 педагога) | Районный конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица – 2021» | 12.032021 | Диплом за участие |
| 14 | Педагогический коллектив | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2021» | 03.03.2021 | Диплом участника |
| 15 | Педагоги | Городская социальная акция «Маски защищают, маски украшают!» | 20.03.2021 | Сертификат |
| 16 | Педагог ДОУ  (2 педагога) | Городская акция –конкурс «Пернатая радуга» | 25.03.2021 | Свидетельство участника |
| 17 | Педагог ДОУ  (1 человек) | Открытый городской конкурс фотографий «Пернатая радость» | 19.03.2021 | Диплом победителя 2 место |
| 18 | Педагоги ДОУ  (2 человека) | Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» | 14.04.2021 | Победители 1 место |
| 19 | Педагоги ДОУ  (5 человек) | Городской конкурс выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | 28.04.2021 | Свидетельство участника |
| 20 | Педагоги ДОУ  (2 человека) | Городской конкурс «Символ семейного счастья» | 15.05.2021 | Сертификат участника |
| 21 | Педагоги ДОУ  (3 человек) | Открытый конкурс творческих работ «Великая Победа!» | 21.05.2021 | Диплом участника |
| 22 | Педагоги ДОУ  (3 человек) | Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской)деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро!» | 01.04.2021 | Диплом победителя  2 место |

В 2020-2021 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДОУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

**6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.**

Анкетирование родителей проходило в МДОУ «Детский сад № 98» в 7 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей, посещающих МДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/  оценка | **Условия пребывания ребенка в ДОУ** | | | | | **Отношение воспитателей и мл. воспитателя к воспитанникам** | | | | | **Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ** | | | | | **Питание в ДОУ** | | | | | **Образование и развитие ребенка, подготовка к школе** | | | | |
| группы | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** |
| «Пчелки» | 17 | 9 | 1 |  |  | 23 | 4 |  |  |  | 18 | 9 |  |  |  | 10 | 12 | 5 |  |  | 22 | 5 |  |  |  |
| «Васильки» | 12 | 9 | 1 |  |  | 17 | 5 |  |  |  | 13 | 4 | 6 | 1 |  | 6 | 9 | 5 | 2 |  | 13 | 9 |  |  |  |
| «Ласточки» | 15 | 4 |  |  |  | 19 |  |  |  |  | 13 | 6 |  |  |  | 10 | 9 |  |  |  | 17 | 2 |  |  |  |
| «Барбариски» | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 21 | 2 | 2 |  |  | 24 | 1 |  |  |  |
| «Ромашка» | 16 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  | 12 | 6 | 1 |  | 1 | 11 | 7 | 2 |  |  | 17 | 3 |  |  |  |
| «Звездочки» | 10 | 10 |  |  |  | 18 | 2 |  |  |  | 8 | 12 |  |  |  | 8 | 11 | 1 |  |  | 18 | 2 |  |  |  |
| «Гулливер» | 11 | 5 |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 11 | 4 | 1 |  |  | 5 | 6 | 4 |  | 1 | 11 | 5 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **106** | **41** | **2** |  |  | **134** | **15** |  |  |  | **100** | **41** | **8** | **1** | **1** | **71** | **56** | **19** | **2** | **1** | **122** | **27** |  |  |  |

В 2020-2021 учебном году в анкетирование были включены новые вопросы: обеспечение безопасности и здоровья, условия пребывания ребенка в ДОУ, полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2021-2022 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

МДОУ «Детский сад № 98», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2020 -2021 учебном году были простроены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

* Муниципальное учреждение культуры «Центральная система детских библиотек г. Ярославля, Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого» - совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности в режиме ВКС.
* ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
* «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
* Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
* Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 25,35,96. Общее количество участников: дети 20 чел., взрослые – 10 педагогов.
* Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
* МКУ «Муниципальная пожарная охрана» Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
* Детская поликлиника №2- Медицинское обеспечение
* МОУ СОШ № 91 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

В течение 2020- 2021 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

**За период 2020 – 2021год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:**

1. Приобретены новые оборудование в спортивный зал (коврики, обручи, мячи для метания и т.д.)

2. Проведен частичный ремонт мягкой кровли на крыше.

3. Частичная замена мягкого покрытия на детских прогулочных участках.

4. Приобретена новая дополнительная мебель для работы специалистов.

5. Приобретены новые стулья в музыкальный зал»,

**9. Основные направления развития МДОУ на 2021-2022 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Цель:**  ***Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.*** |
| **Задачи** |
| * Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине» |
| * Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. |
| * Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях исследовательской деятельности |
| * Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| * Совершенствовать материально техническую базу и РППС МДОУ |
| * Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности |
| * Реализация инновационной деятельности МДОУ: * Участие в муниципальной инновационной площадке «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»; |
| * Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности. |